

Администрация города Арзамаса
 Нижегородской области
 муниципальное бюджетное общеобразовательное
 учреждение
 «Средняя школа № 1 им. М. Горького
 с углублённым изучением
 английского языка»
 (МБОУ СШ № 1 им. М. Горького)
 Адрес: 607220, Нижегородская область,
 город Арзамас, улица К. Маркса, дом 16;
 телефон: 8 83147 9-44-70
 факс: 8 83147 9-45-81
 email: school1_04@mail.ru
www.arzschool1.ru

№ 371 от «13» марта 2019 г.

Отчет
 о реализации мер по противодействию коррупции
 в МБОУ СШ № 1 им. М. Горького
 за 1 квартал 2020 года

№ п/п	Наименование контрольного вопроса	Формат ответа		
		Показатель	Количественное выражение показателя	Процентное выражение показателя
1	Каково процентное соотношение сведений, представленных руководителями муниципальных учреждений (ежегодно) о своих доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, а также о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера своих супруга (супруги) и несовершеннолетних детей к общему количеству представленных сведений?	Количество представленных сведений руководителями муниципальных учреждений (ежегодно) о своих доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, а также о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера своих супруга (супруги) и несовершеннолетних детей	0	X
2	Привлекались ли работники муниципальных учреждений ответственности (уголовной, административной, дисциплинарной) за совершение коррупционных правонарушений?	Количество работников, привлеченных к ответственности за совершение коррупционных правонарушений, в том числе:	0	
		- к административной	0	
		- к дисциплинарной	0	
		- к уголовной	0	

3	Сколько сообщений о совершении коррупционных правонарушений работниками муниципальных учреждений зарегистрировано в отчетном периоде, сколько выявлено совершенных ими коррупционных преступлений?	Количество поступивших сообщений о коррупционных правонарушениях (всего),	0	X
		из них: количество выявленных коррупционных преступлений	0	
4	Какие в отчетном периоде организационные меры по созданию условий, затрудняющих возможность коррупционного поведения и обеспечивающих снижение уровня коррупции?	Проведено совещание при директоре (протокол № 16 от 04.02.2020 г.). Один из рассматриваемых вопросов по антикоррупционной тематике в т.ч. склонение работника к совершению коррупционных действий.		
5	Какие приняты локальные нормативные акты, направленные на противодействие коррупции в муниципальном учреждении?	<p>В отчетный период локальные нормативные акты не принимались. Действующие перечислены ниже:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Кодекс этики и служебного поведения работников МБОУ СШ № 1 им. М. Горького 2. Положение о конфликте интересов педагогического работника МБОУ СШ № 1 им. М. Горького 3. Положение об антикоррупционной политике МБОУ СШ № 1 им. М. Горького 4. Положение об оценке коррупционных рисков деятельности МБОУ СШ № 1 им. М. Горького 5. Правила обмена деловыми подарками и знаками делового гостеприимства 6. Порядок уведомления работодателя о фактах обращения в целях склонения работника МБОУ СШ № 1 им. М. Горького к совершению коррупционных нарушений 		
6	Приведены ли локальные нормативные акты в соответствие с требованиями федеральных законов и нормативных правовых актов федеральных государственных органов и нормативных правовых актов органов государственной власти субъектов по вопросам противодействия коррупции?	Количество локальных нормативных актов, приведенных в соответствие с требованиями федеральных законов и нормативных правовых актов федеральных государственных органов и нормативных правовых актов органов государственной власти субъектов по вопросам противодействия коррупции?	0	
7	Каким образом организована проверка сообщений о ставших известным гражданам случаях коррупционных правонарушений?	Количество образовательных учреждений, имеющих на информационных стендах, сайтах в сети Интернет сведения:		X
		- о круглосуточном телефоне доверия министерства образования Нижегородской области по фактам коррупции 433 45 80,	1	
		- о телефонах доверия, работающих в администрации города Арзамаса	1	X

8	Имеют ли место случаи неисполнения плановых мероприятий по противодействию коррупции?	нет	
9	Сколько обращений граждан о фактах коррупции рассмотрено за отчетный период?	Количество обращений граждан о фактах коррупции, рассмотренных за отчетный период По скольким из них приняты меры реагирования?	0
10	Наличие в муниципальном учреждении ответственных работников, на которых возложены функции по профилактике коррупционных и иных правонарушений	Количество в муниципальном учреждении ответственных работников, на которых возложены функции по профилактике коррупционных и иных правонарушений (функции возложены приказом руководителя и внесены в перечень должностных обязанностей)	1 X
11	Как организовано рассмотрение уведомлений о фактах обращений в целях склонения работников муниципальных учреждений к совершению коррупционных правонарушений?	Рассмотрение уведомлений о фактах обращений в целях склонения работников муниципальных учреждений к совершению коррупционных правонарушений происходит комиссионно в соответствии с Положением о конфликте интересов педагогического работника МБОУ СШ № 1 им. М. Горького, утвержденным приказом директора от 30.12.2016 № 349.	
12	Как внедряются инновационные технологии администрирования, повышающие объективность и способствующие прозрачности нормотворческих и управленческих процессов, а также обеспечивающих межведомственное электронное взаимодействие органов власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, а также их взаимодействие с гражданами и организациями в рамках оказания государственных и муниципальных услуг?	Количество оказываемых гражданам и организациям услуг в электронном виде. В электронном виде оказывается услуга о предоставлении информации о текущей и итоговой успеваемости посредством электронного журнала.	1 X
13	Как организован антикоррупционный мониторинг в муниципальном учреждении? Как ведется работа по проведению исследований коррупциогенных факторов и эффективности принимаемых антикоррупционных мер? Использование полученных результатов для выработки превентивных мер в рамках антикоррупционной политики	Антикоррупционный мониторинг в муниципальном учреждении ведется путем анкетирования сотрудников и родителей учащихся. Вопросы по противодействию коррупции учитываются при разработке локальных актов школы, включаются в повестку дня работы органов самоуправления (педагогический совет, совет ОО, совещание при директоре). Мониторинговые мероприятия в 1 квартале 2020 года не проводились.	
14	Как организовано антикоррупционное образование в образовательных учреждениях? Какие внедряются в практику работу образовательных учреждений и используются при организации антикоррупционного образования обучающихся методические и учебные пособия	С целью создания условий для формирования у обучающихся школы негативного отношения к коррупции в рамках освоения основной образовательной программы основного общего образования и основной образовательной программы среднего общего образования в части предметов гуманитарного цикла (обществознания, литературы) изучались следующие темы: Обществознание 9 класс	

		<p>Гражданское общество и государство, Участие гражданина в политической жизни, Правоохранительные органы, Уголовно-правовые отношения. Учебник Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И. и др. Обществознание: 9 класс. – М.: Просвещение, 2019 г</p> <p>10 класс Социальные нормы, Правоотношения и правонарушения Учебник Боголюбов Л.Н. Аверьянов Ю.И. Обществознание (базовый уровень): 10 класс. – М.: Просвещение, 2011 г.</p> <p>11 класс Политическая элита и политическое лидерство, Процессуальное право: уголовный процесс. Учебник Боголюбов Л.Н. Городецкая Н.И., Матвеев А.И. /под ред. Боголюбова Л.Н. Обществознание: (базовый уровень) 11 класс. – М.: Просвещение, 2012 г.</p> <p>Литература 7 класс Социально- нравственная проблематика пьесы Н.В.Гоголя «Ревизор» Учебник Курдюмова Т.Ф. и др. Литература: 7 класс. – М.: Дрофа, 2014, 2017 г.</p> <p>10 класс Нравственные уроки романа М.Е. Салтыкова-Щедрина «История одного города» Учебник Демидова Н.А., Колокольцев Е.Н., Курдюмова Т.Ф. и др./под ред. Курдюмовой Т.Ф. Литература (базовый уровень). 10 класс.– М.: Дрофа, 2011 г.</p>			
15	Как осуществляется взаимодействие с родителями, созданными ими общественными организациями, другими институтами гражданского общества по вопросам антикоррупционной пропаганды, осуществлению контроля за результатами работы по противодействию коррупции, стимулированию антикоррупционной активности общественности?	<p>Взаимодействие с родителями осуществляется путем разъяснительной работы через следующие формы: проведение общешкольных родительских собраний, классных родительских собраний. Публикацию и размещение тематических материалов на школьном сайте, ресурсе Дневник. Ру, школьной газете «The School times». Члены детского объединения «Бриз», молодежного объединения «Волна», волонтерского отряда «МЫ», Российского Движения Школьников принимают активное участие в конкурсах по противодействию коррупции разной направленности: «Вместе против коррупции», «Творчество против коррупции», проводимых в т.ч. общественными организациями.</p>			
16	Осуществляется ли публикация и размещение на Интернет-сайтах ежеквартальных, ежегодных отчетов о работе по противодействию коррупции	<table border="1"> <tr> <td>Количество учреждения, осуществляющих публикацию отчетов</td> <td>1</td> <td>X</td> </tr> </table>	Количество учреждения, осуществляющих публикацию отчетов	1	X
Количество учреждения, осуществляющих публикацию отчетов	1	X			

Директор

Д.Б. Тихонов

