

**План мероприятий по организации психологического сопровождения учащихся 9-х и 11-х классов  
в период подготовки к государственной итоговой аттестации в 2018-2019 учебном году**

<b>Психодиагностическая работа</b>			
<b>№</b>	<b>Диагностика</b>	<b>Участники</b>	<b>Сроки</b>
1	Определение личностной тревожности	Учащиеся 9-х и 11-х классов	Сентябрь, апрель
2	Определение уровня стрессоустойчивости	Учащиеся 9-х и 11-х классов	Сентябрь
3	Психодиагностическая работа по запросу	Администрация школы, педагоги, родители учащихся 9-х и 11-х классов	В течение года
<b>Коррекционно-развивающая работа</b>			
1	Занятия с элементами тренинга «Я - выпускник»	Учащиеся 9-х и 11-х классов	В течение года
2	Коррекционно-развивающая работа по запросу	Родители, учащиеся 9-х и 11-х классов	В течение года
<b>Консультативная работа</b>			
1	Консультирование педагогов, родителей (законных представителей) по результатам психодиагностики учащихся	Педагоги, родители учащихся 9-х и 11-х классов	В течение года
2	Консультации родителей (законных представителей) учащихся, имеющих проблемы в эмоционально-волевой и личностных сферах	Родители учащихся 9-х и 11-х классов	В течение года
3	Консультативная работа с учащимися, родителями (законными представителями), педагогами и администрацией школы по запросу	Администрация школы, педагоги, родители учащихся 9-х и 11-х классов	В течение года
<b>Психолого-просветительская работа</b>			
1	Оформление школьного стенда «Психологический вестник» и размещение информации на сайте, выпуск буклетов	Администрация школы, педагоги, родители учащихся 9-х и 11-х классов	В течение года
2	Психологическое просвещение родителей (законных представителей), педагогов по вопросам подготовке к ГИА	Педагоги, родители учащихся 9-х и 11-х классов	В течение года
3	Психолого-просветительская работа по запросу	Администрация школы, педагоги, родители учащихся 9-х и 11-х классов	В течение года