

Описание основных образовательных программ начального, основного, среднего общего образования

МБОУ СШ № 1 им. М. Горького реализует основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.

С целью обучения по федеральному государственному стандарту начального общего образования разработана Основная образовательная программа начального общего образования, выполняющая направляющую функцию и представляющая собой комплексный документ, который определяет целевые установки и концептуальные идеи развития МБОУ СШ № 1 им. М. Горького.

В процессе реализации образовательной программы в рамках деятельности школы предполагается развитие модели педагогических условий филологического развития учащихся как средства и условия успешного формирования ключевых компетенций школьников. Данная модель всесторонне учитывает сущность, содержание, организацию, а также, условия и факторы продуктивного процесса обучения и воспитания, объединенных в приоритетах:

- личность участников образовательного процесса;
- гуманизм как основа образовательного процесса, определяющего место человека в обществе.

Принципиальным подходом к формированию Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ СОШ № 1 им. М. Горького стал учёт изменения социальной ситуации развития современных детей. Наряду со знаниевым компонентом в программном содержании обучения и воспитания представлен деятельностный компонент, что позволяет установить баланс теоретической и практической составляющих содержания обучения и воспитания.

В Основной образовательной программе начального общего образования МБОУ СШ №1 им. М. Горького определено содержание тех знаний, умений, нравственных и этических норм и способов деятельности, которые являются надпредметными, что даёт возможность объединить усилия учебной и внеучебной деятельности для решения общих задач обучения и воспитания. Таким образом, обеспечивается интеграция в изучении разных сторон окружающего мира и воспитании гражданина России.

Деятельность МБОУ СШ №1 им. М. Горького ориентирована на обучение, воспитание, развитие всех и каждого учащегося с учетом их индивидуальных (возрастных, физиологических) особенностей, образовательных потребностей и возможностей, личностных склонностей путем создания в ней адаптивной педагогической системы и максимально благоприятных условий для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития каждого ребенка.

В соответствии с этим, образовательная программа МБОУ СШ №1 им. М. Горького – это целостная система мер по гуманизации, дифференциации и индивидуализации обучения и воспитания школьников, учитывающая потребности обучаемых, их родителей, общественности и социума.

Принципы, лежащие в основе построения программы, сориентированы на личность ребенка, и создание в школе условий для развития его способностей и внутреннего духовного мира, свободное сотрудничество педагогов и учеников, учащихся друг с другом, педагогов и родителей; на целенаправленное взаимодействие содержания образования по всем учебным предметам, обеспечивающим гармонизацию в развитии интеллектуальной сферы каждого учащегося.

На 1 ступени обучения педагогический коллектив начальной школы призван сформировать у детей желание и умение учиться; гуманизировать отношения между учащимися, между учителями и учащимися; помочь школьникам приобрести опыт общения и сотрудничества; мотивировать интерес к знаниям и самопознанию, сформировать первые навыки творчества на основе положительных мотивации на учение.

Образовательная программа начального общего образования МБОУ СШ № 1 им. М. Горького призвана обеспечить условия для реализации основных требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего

образования с учетом типа и направленности образовательной организации как школы с углубленным изучением английского языка.

С целью обеспечения доступности качественного образования в полном соответствии с социальными запросами учащихся и их родителей (законных представителей), преемственности между начальным, основным и средним общим образованием, ориентации и самоопределения учащихся образовательная программа начального общего образования МБОУ СШ № 1 им. М. Горького направлена на создание условий для:

- планомерной реализации ФГОС НОО;
- достижения планируемых личностных, метапредметных, предметных результатов освоения содержания начального общего образования, в том числе, учащимися с особыми образовательными потребностями и / или ограниченными возможностями здоровья;
- развития универсальных учебных действий учащихся в процессе освоения ими содержания учебных предметов и внеурочной деятельности;
- углублённой подготовки учащихся по английскому языку,
- духовно-нравственного развития, воспитания и социализации,
- формирования здорового и безопасного образа жизни и экологической культуры учащихся;
- оптимизации кадровых, психолого-педагогических, финансовых, материально-технических, информационно-методических условий организации учебно-воспитательного процесса;
- реализации основных направлений оценочной деятельности образовательной организации;
- активного привлечения родительской общественности к организации деятельности школы, проектированию и развитию внутришкольной социальной среды;
- развития социального партнерства образовательной организации.

Содержание образовательной программы начального общего образования МБОУ СШ № 1 им. М. Горького определяет основные **ценностно-целевые ориентиры** начального общего образования:

-обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной школы целевых установок, -знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Основная образовательная программа МБОУ СШ №1 им. Горького предусматривает достижение следующих **результатов образования**:

- личностных результатов: знание моральных норм, умение соотносить свои поступки с принятыми этическими нормами, умение выделять нравственный аспект поведения, сформированность мотивации к обучению сформированность умения учиться;

- метапредметных результатов: освоение обучающимися в процессе урочной и внеурочной деятельности универсальных учебных действий (познавательных, регулятивных и коммуникативных), обеспечивающих овладение ключевыми компетентностями, которые составляют основу умения учиться, и межпредметными понятиями;

- предметных результатов: освоение учащимися в ходе изучения того или иного предмета (в урочной и внеурочной деятельности) системы знаний и опыта, специфичного для предметной области, по получению этих знаний, их преобразованию и применению в практике повседневной жизни.

Программа ориентирована на достижение **главной цели** общего образования на его начальном этапе: развитие личности обучающегося на основе усвоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира и на комплексное решение следующих **задач**:

- формирование у школьников базовых предметных знаний и представлений о мире, обеспечивающих выполнение требований ФГОС к результатам начального общего образования и адекватных возрастным возможностям учащихся; формирование на основе этих знаний предметных умений, нашедших отражение в требованиях ФГОС;
- развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи) и познавательных интересов;
- развитие мышления детей, готовности выполнять различные умственные действия (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение), устанавливать причинно-следственные связи, делать выводы, умозаключения и т.д.;
- формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности, в том числе учебной;
- становление информационной грамотности, умения находить нужную информацию, работать с ней и использовать для решения различных задач;
- обучение на повышенном уровне иностранному языку, начатое в наиболее благоприятный сенситивный период в развитии детей, направленное на обеспечение коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологических барьеров в использовании иностранного языка как средства общения;
- гражданское, духовно-нравственное, эстетическое развитие и воспитание учащихся, обеспечивающее принятие ими национальных, гуманистических и демократических ценностей, моральных норм, нравственных установок, формирование эстетического чувства, вкуса;
- воспитание коммуникативной культуры, умения взаимодействовать с педагогом и сверстниками в учебном процессе и в целом умения общаться в устной и письменной форме.

С целью перехода на обучение по федеральному государственному стандарту основного общего образования разработана основная образовательная программа основного общего образования, выполняющая стратегическую функцию и представляющая собой комплексный документ, который определяет целевые установки и концептуальные идеи развития МБОУ СШ 1 им. М. Горького.

Содержание образования в рамках образовательной программы основного общего образования МБОУ СШ № 1 им. М. Горького направлено на установление взаимопонимания и сотрудничества между педагогической и родительской общественностью, способствует реализации права учащихся на свободный выбор мнений и убеждений, обеспечивает развитие способностей каждого ученика, формирование и развитие его личности в соответствии с принятыми в семье и социуме духовно-нравственными и социокультурными ценностями.

В образовательной программе основного общего образования МБОУ СШ № 1 им. М. Горького отражены важнейшие тенденции развития школы как культурологического и образовательного феномена муниципальной среды, охарактеризована специфика организации учебно-воспитательного процесса, определены приоритетные задачи совместной работы коллектива учителей, учащихся, родителей, представлены меры по изменению содержания и организации образовательного процесса.

Важнейшим принципом развития МБОУ СШ № 1 им. М. Горького, в свете сказанного выше, является ориентация педагогической системы на достижение учащимися личностных, предметных и метапредметных результатов (в том числе, социальной и социокультурной компетенций), заявленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования с сохранением личностно-ориентированного характера обучения.

Вместе с тем образовательная программа основного общего образования МБОУ СШ № 1 им. М. Горького призвана обеспечить условия для реализации основных требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования с учетом типа и направленности образовательной организации как

школы с углубленным изучением английского языка и сопутствующими немецким и французским.

Интеграция России в мировую экономику и мировую культуру создает предпосылки для формирования социально-активных граждан, воспитанных в духе международного сотрудничества и кооперации, обладающих достаточным уровнем толерантности по отношению к феноменам иноязычных культур, свободно владеющими общепринятыми в мировой практике способами и средствами реализации социальной, экономической и политической активности, в частности, иностранными языками.

Образовательная программа основного общего образования МБОУ СШ № 1 им. М. Горького предполагает создание условий для подготовки выпускников, свободно владеющих английским языком как инструментом общения в контексте диалога культур и цивилизаций. При этом овладение английским языком, формирование иноязычной коммуникативной компетенции, должно являться не столько самоцелью, сколько средством раскрытия творческого потенциала учащегося, механизмом его последующей самореализации в производственной деятельности, построения профессиональной карьеры.

С целью обеспечения доступности качественного образования в полном соответствии с социальными запросами учащихся и их родителей (законных представителей), преемственности между начальным, основным и средним общим образованием, предпрофессиональной ориентации и самоопределения учащихся образовательная программа основного общего образования МБОУ СШ № 1 им. М. Горького направлена на создание условий для:

- планомерной реализации ФГОС ООО;
- достижения планируемых личностных, метапредметных, предметных результатов освоения содержания основного общего образования, в том числе, учащимися с особыми образовательными потребностями и / или ограниченными возможностями здоровья;
- развития универсальных учебных действий учащихся в процессе освоения ими содержания учебных предметов и внеурочной деятельности;
- углублённой подготовки учащихся по английскому языку, комплексного лингвистического и поликультурного развития личности учащегося, формирования и развития иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности всех ее составляющих – речевой, языковой, компенсаторной, учебно-познавательной, социокультурной, социолингвистической, дискурсивной, социальной;
- изучения второго иностранного языка (немецкого/французского), направленного на овладение учащимися материалом общекультурной направленности, достаточным для осуществления иноязычного общения в наиболее распространенных ситуациях социально-бытовой и учебно-трудовой сфер коммуникации;
- изучения за счет часов компонента образовательной организации интегрированного англоязычного курса профильной направленности: английский язык для делового общения;
- духовно-нравственного развития, воспитания и социализации, предпрофессиональной ориентации учащихся в рамках урочной и внеурочной форм организации образовательного процесса;
- формирования здорового и безопасного образа жизни и экологической культуры учащихся;
- оптимизации кадровых, психолого-педагогических, финансовых, материально-технических, информационно-методических условий организации учебно-воспитательного процесса;
- реализации основных направлений оценочной деятельности образовательной организации;
- активного привлечения родительской общественности к организации деятельности школы, проектированию и развитию внутришкольной социальной среды;
- развития социального партнерства образовательной организации.

Содержание образовательной программы основного общего образования МБОУ СШ № 1 им. М. Горького определяет основные ценностно-целевые ориентиры основного общего образования:

- формирование готовности и способности учащихся к саморазвитию и личностному самоопределению; ценностно-смысловых установок, отражающих их личностную и гражданскую позицию;
- развитие мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности; способности к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме;
- освоение учащимися межпредметных понятий и универсальных учебных действий (регулятивных, познавательных, коммуникативных); развитие способности их использования в учебной, познавательной и социальной практике;
- формирование самостоятельности в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками;
- освоение учащимися в ходе изучения учебных предметов умений, специфических для данной предметной области, видов деятельности по получению нового знания в рамках учебных предметов, развитие навыка его преобразования и применения в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях;
- формирование научного типа мышления, научных представлений о ключевых теориях, типах и видах отношений, овладение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами научно-исследовательской и проектной деятельности.
- формирование билингвистической коммуникативной компетенции, т.е. способности и реальной готовности школьников осуществлять иноязычное общение и добиваться взаимопонимания с носителями иностранного языка;
- приобщение к ценностям мировой культуры, формирование и совершенствование навыка представления культурного наследия России и культурных достижений других стран средствами иностранного языка;
- воспитание гражданской ответственности, правового самосознания, духовности, культуры, толерантности, способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.

Целями реализации основной образовательной программы основного общего образования являются:

- достижение выпускниками планируемых результатов: приобретение знаний, умений, навыков, формирование и развитие компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями учащегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности учащегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости.

Достижение поставленных целей при разработке и реализации образовательной организацией образовательной программы основного общего образования **предусматривает решение следующих основных задач:**

- обеспечение соответствия образовательной программы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО);
- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения образовательной программы основного общего образования всеми учащимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;
- установление требований к воспитанию и социализации учащихся, усиление воспитательного потенциала школы, обеспечение индивидуализированного психолого-

педагогического сопровождения каждого учащегося, формирование образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, создание необходимых условий для ее самореализации;

- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;
- взаимодействие образовательной организации при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами;
- выявление и развитие способностей учащихся, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей с ОВЗ и инвалидов, их интересов через систему клубов, секций, студий и кружков, общественно-полезную деятельность, в том числе с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования;
- организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- участие учащихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;
- включение учащихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды для приобретения опыта реального управления и действия;
- социальное и учебно-исследовательское проектирование, предпрофессиональная ориентация учащихся при поддержке педагогов, педагога-психолога, социального педагога, сотрудничество с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья учащихся, обеспечение их безопасности.

Образовательная программа среднего общего образования разработана с целью обеспечения реализации Федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования и представляет собой комплексный документ, определяющий целевые установки и концептуальные идеи педагогической деятельности коллектива МБОУ СШ 1 им. М. Горького на уровне среднего общего образования.

В процессе реализации образовательной программы среднего общего образования в рамках деятельности школы предполагается развитие модели педагогических условий **филологического** развития учащихся как средства и условия успешного формирования ключевых компетенций школьников. Данная модель всесторонне учитывает сущность, содержание, организацию, а также условия и факторы продуктивного процесса обучения и воспитания, объединенных в приоритетах:

- личность участников образовательного процесса;
- гуманизм как основа образовательного процесса, определяющего место человека в обществе.

Вместе с тем образовательная программа среднего общего образования МБОУ СШ № 1 им. М. Горького призвана обеспечить условия для реализации Федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования с учетом типа и направленности образовательной организации как **школы с углубленным изучением английского языка** и сопутствующими немецким и французским.

Интеграция России в мировую экономику и мировую культуру создает предпосылки для формирования социально-активных граждан, воспитанных в духе международного сотрудничества и кооперации, обладающих достаточным уровнем толерантности по отношению к феноменам иноязычных культур, свободно владеющими общепринятыми в мировой практике способами и средствами реализации социальной, экономической и политической активности, в частности, иностранными языками.

Образовательная программа среднего общего образования МБОУ СШ № 1 им. М. Горького предполагает создание условий для подготовки выпускников, свободно владеющих английским языком как инструментом общения в контексте диалога культур и

цивилизаций. При этом овладение английским языком, формирование иноязычной коммуникативной компетенции, должно являться не столько самоцелью, сколько средством раскрытия творческого потенциала учащегося, механизмом его последующей самореализации в производственной деятельности, построения профессиональной карьеры.

С целью обеспечения доступности качественного образования в полном соответствии с социальными запросами учащихся и их родителей (законных представителей), преемственности между начальным, основным и средним общим образованием, предпрофессиональной ориентации и самоопределения учащихся образовательная программа среднего общего образования МБОУ СШ № 1 им. М. Горького направлена на создание условий для:

- углублённой подготовки учащихся по английскому языку, комплексного лингвистического и поликультурного развития личности учащегося, формирования и развития иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности всех ее составляющих – речевой, языковой, компенсаторной, учебно-познавательной, социокультурной, социолингвистической, дискурсивной, социальной;

- изучения второго иностранного языка (немецкого/французского), направленного на овладение учащимися материалом общекультурной направленности, достаточным для осуществления иноязычного общения в наиболее распространенных ситуациях социально-бытовой и учебно-трудовой сфер коммуникации;

- изучения за счет часов компонента образовательной организации интегрированных англоязычных курсов профильной направленности: английского языка для делового общения, культуроведения, литературы Великобритании и США.

1.3. Принципы и подходы к формированию основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ СШ № 1 им. М. Горького

Деятельность педагогического коллектива по разработке и реализации образовательной программы среднего общего образования определялась основными принципами государственной политики в области образования:

1) признание приоритетности образования;

2) обеспечение права каждого человека на образование, недопустимость дискриминации в сфере образования;

3) гуманистический характер образования, приоритет жизни и здоровья человека, прав и свобод личности, свободного развития личности, воспитание взаимоуважения, трудолюбия, гражданственности, патриотизма, ответственности, правовой культуры, бережного отношения к природе и окружающей среде, рационального природопользования;

4) единство образовательного пространства на территории Российской Федерации, защита и развитие этнокультурных особенностей и традиций народов Российской Федерации в условиях многонационального государства;

5) светский характер образования в государственных, муниципальных организациях, осуществляющих образовательную деятельность;

6) свобода выбора получения образования согласно склонностям и потребностям человека, создание условий для самореализации каждого человека, свободное развитие его способностей, включая предоставление права выбора форм получения образования, форм обучения, организации, осуществляющей образовательную деятельность, направленности образования в пределах, предоставленных системой образования, а также предоставление педагогическим работникам свободы в выборе форм обучения, методов обучения и воспитания;

7) обеспечение права на образование в течение всей жизни в соответствии с потребностями личности, адаптивность системы образования к уровню подготовки, особенностям развития, способностям и интересам человека;

8) автономия образовательных организаций, академические права и свободы педагогических работников и обучающихся, предусмотренные Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 21 декабря 2012 г. N 273-ФЗ, информационная открытость и публичная отчетность образовательных организаций;

9) демократический характер управления образованием, обеспечение прав педагогических работников, обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся на участие в управлении образовательными организациями;

10) недопустимость ограничения или устранения конкуренции в сфере образования;

11) сочетание государственного и договорного регулирования отношений в сфере образования.

Образовательная программа среднего общего образования МБОУ СШ №1 им. М. Горького разрабатывалась на основе следующих методологических подходов и принципов:

- уважения к морально-этическим нормам и традициям разных культур, открытость изменяющемуся поликультурному миру;
- поддержки образовательных инициатив всех участников образовательных отношений (педагогов, учащихся, их родителей (законных представителей) и др.);
- активного применения информационно-коммуникационных технологий;
- поддержки и поощрения исследовательской и проектной деятельности учащихся;
- принципе культуросообразности, предполагающем создание развивающей среды, способствующей максимальному раскрытию личностного, интеллектуального, творческого потенциала каждого учащегося;
- принципе построения филологической образовательной среды, предполагающем создание оптимальных условий для углубленного изучения филологических и лингвистических дисциплин;
- принципе межкультурной и социокультурной коммуникации в условиях образовательного диалога, предполагающем эффективное использование возможностей общения с носителями иностранного языка в рамках участия в социальных проектах, образовательных обменных программах;
- принципе ценностно-смыслового равенства взрослого и ребенка в условиях образовательного диалога.

Образовательная программа среднего общего образования МБОУ СШ № 1 им. М. Горького включает три раздела: целевой, содержательный, организационный. В содержательном разделе приводятся рабочие программы всех учебных предметов и курсов на уровне среднего общего образования.

Рабочие программы учебных предметов на уровне среднего общего образования составлены на основе Федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования.

Программы разработаны с учетом актуальных задач воспитания, обучения и развития учащихся, их возрастных и иных особенностей, а также условий, необходимых для развития их личностных и познавательных качеств.

В программах предусмотрено дальнейшее развитие всех видов деятельности учащихся, представленных в образовательной программе основного общего образования.

Каждый учебный предмет в зависимости от предметного содержания и релевантных способов организации учебной деятельности учащихся раскрывает определённые возможности для развития общих учебных умений, навыков и способов деятельности.

В процессе изучения всех учебных предметов обеспечиваются условия для реализации требований к уровню обученности по результатам освоения образовательной программы среднего общего образования МБОУ СШ № 1 им. М. Горького всеми учащимися.