

Утверждаю директор
МБОУ СШ № 1 им. М. Горького
Д.В. Сихонов / Д.В. Сихонов
«17» апреля 2018 года



ОТЧЁТ

о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения
«Средняя школа № 1 им. М. Горького
с углублённым изучением английского языка»
за 2017 год

1. Аналитическая часть.

Разделы:

- 1.1. Общая информация об образовательной организации.
- 1.2. Система управления образовательной организации.
- 1.3. Организация учебного процесса.
- 1.4. Содержание образования.
- 1.5. Кадровое обеспечение образовательной деятельности.
- 1.6. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности.
- 1.7. Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности.
- 1.8. Библиотечно-информационное обеспечение образовательной деятельности.
- 1.9. Функционирование внутренней системы оценки качества.
- 1.10. Качество подготовки учащихся.
- 1.11. Востребованность выпускников образовательной организации.

2. Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации.

1. Аналитическая часть.

1.1. Общая информация об образовательной организации.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 1 им. М. Горького с углублённым изучением английского языка» создано в соответствии с законодательством Российской Федерации и зарегистрировано администрацией г. Арзамаса от 31.05.1994 г., регистрационный номер 94/809/858 с наименованием муниципальное образовательное учреждение средняя школа № 1 им. Горького с углублённым изучением английского языка. Распоряжением мэра города Арзамаса от 24.05.2002 г. № 1227-р Учреждение переименовано в Муниципальное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1 им. Горького с углублённым изучением английского языка. В соответствии с постановлением администрации города Арзамаса от 21.09.2011 г. № 1632 название учреждения изменено на муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1 им. М. Горького с углублённым изучением английского языка». В соответствии с постановлением администрации города Арзамаса от 09.12.2015 г. № 1382 название учреждения изменено на муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 1 им. М. Горького с углублённым изучением английского языка»

Учреждение располагается по адресу: 607220, Нижегородская область, город Арзамас, улица К. Маркса, дом 16.

Учредителем и собственником Учреждения является муниципальное образование городской округ город Арзамас Нижегородской области в лице администрации города Арзамаса. От имени Учредителя права собственника имущества Учреждения осуществляет Комитет имущественных отношений города Арзамаса, функции и полномочия Учредителя, не связанные с управлением и распоряжением имуществом, осуществляет департамент образования администрации города Арзамаса.

В своей деятельности образовательная организация руководствуется:

- 1) Конституцией Российской Федерации.
- 2) Гражданским кодексом Российской Федерации.
- 3) Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ).

- 4) Федеральным законом от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях».

- 5) Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015.

- 6) Иными нормативными правовыми актами Российской Федерации.

- 7) Законодательством Нижегородской области.

- 8) Уставом города Арзамаса Нижегородской области.

- 9) Муниципальными правовыми актами.

Свою деятельность учреждение осуществляет в соответствии с действующей лицензией на право ведения образовательной деятельности, серия

52Л01, № 0003672, регистрационный № 381, выданной министерством образования Нижегородской области 24 марта 2016 года бессрочно.

Учреждение является аккредитованным и имеет свидетельство о государственной аккредитации № 2780 от 28 июня 2016 г., действительное до 07 марта 2025 г.

Перечень образовательных программ, реализуемых образовательным учреждением:

В 2017 году образовательная организация реализовывала основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также дополнительные общеразвивающие программы.

В соответствии с уставом образовательная организация обеспечивает углубленную подготовку учащихся по английскому языку, целью которой является комплексное лингвистическое и поликультурное развитие личности учащихся, формирование и развитие их иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности всех ее составляющих – речевой, языковой, компенсаторной, учебно-познавательной, социокультурной, социолингвистической, дискурсивной, социальной.

1.2. Система управления образовательной организацией.

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», уставом школы.

Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоначальным исполнительным органом образовательной организации является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью школы.

В МБОУ СШ № 1 им. М. Горького в 2017 учебном году были сформированы и функционировали следующие коллегиальные органы управления:

- совет Учреждения (в 2017 году проведено 2 заседания);
- общее собрание (в 2017 году проведено 2 заседания);
- педагогический совет (в 2017 году проведено 14 заседаний):
- протокол № 2 от 11.01.2017 г., протокол № 3 от 24.01.2017 г., протокол № 4 от 31.03.2017 г., протокол № 5 от 19.05.2017 г., протокол № 6 от 22.05.2017 г., протокол № 7 от 23.05.2017 г., протокол № 8 от 31 мая 2017 г., протокол № 9 от 21.06.2017 г., протокол № 10 от 23.06.2017 г., протокол № 11 от 04.07.2017 г., протокол № 12 от 10.07.2017 г., протокол № 13 от 17.07.2017 г., протокол № 1 от 30.08.2017 г., протокол № 2 от 20.12.2017 г.);
- общешкольный родительский комитет (в 2017 году проведено 2 заседания).

1.3. Организация учебного процесса.

Организация учебного процесса, в том числе планирование максимальной недельной образовательной нагрузки, осуществлялось в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821–10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Продолжительность каникул в течение года составила 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для учащихся 1-х классов были установлены в течение года дополнительные недельные каникулы.

На основании календарного учебного графика МБОУ СШ № 1 им. М. Горького в 1 – х классах организован ступенчатый режим обучения: сентябрь – октябрь – 3 урока по 35 минут, ноябрь – декабрь – 4 дня по 4 урока, 1 день – 5 уроков по 35 минут, январь – май – 4 дня по 4 урока, 1 день 5 уроков по 40 минут в рамках 5 – дневной учебной недели. Продолжительность урока во 2 – 11 – х классах – 45 минут в рамках шестидневной учебной недели. Начало занятий: в 1 – 4 – х классах – 8:00, в 5 – 11 – х классах – понедельник-пятница: 9:00, суббота: 8:00.

На основании Положения о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, утвержденным приказом МБОУ СШ № 1 им. М. Горького от «05» ноября 2014 г. № 269, в период с 23 по 31 мая 2017 года проведена промежуточная аттестация учащихся 5 – 8, 10 – х классов в форме экзаменов (устных и (или) письменных) по отдельным предметам, защиты реферата, творческой (исследовательской) работы. Промежуточная аттестация учащихся 2-4 классов осуществлялась по текущим оценкам, полученным учащимися по итогам четвертной аттестации в течение учебного года и по результатам итоговых проверочных работ по 3 обязательным предметам: русский язык, математика, литературное чтение.

Освоение основных общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершилось обязательной государственной итоговой аттестацией учащихся.

В соответствии с постановлением правительства Нижегородской области от 07.05.2014 г. № 313 на основании медицинских заключений в 2017 году было организовано обучение на дому по индивидуальному учебному плану 2 учащихся, нуждающихся в длительном лечении.

1.4. Содержание образования

Содержание образования и качество подготовки учащихся МБОУ СШ № 1 им. М. Горького определяется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, со стандартом качества муниципальной услуги на основе муниципального задания. Образовательная деятельность педагогического коллектива МБОУ СШ № 1 им. М. Горького в 2017 году была направлена на достижение следующих целей:

- развитие школы инновационного типа, основанной на интеграции основного и дополнительного образования в условиях модернизации образования;
- реализация федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
- создание единого культурно-информационного пространства школы, обеспечивающего условия для развития учащегося, с учетом требований общества к выпускнику, приоритетов родителей и специфики школы;
- эффективная организация познавательной деятельности учащихся, внедрение информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в образовательный процесс;
- развитие социокультурной компетенции учащихся в условиях межкультурного общения;
- усиление практической направленности лингвистического образования;
- создание условий для профориентации учащихся и повышения квалификации учителей;
- укрепление материально-технической базы школы с целью обеспечения ее эффективного развития.

Глубокие изменения, как в школьной образовательной практике, так и в школьном управлении, сопряжены с реконструкцией содержания образования, с внедрением инновационных технологий и форм организации учебно-воспитательного процесса, с новыми моделями управления. Для современной школы характерна ситуация непрерывного и продуктивного развития с опорой на инновационные педагогические идеи. Изменения в российском обществе вызвали изменения и в социальном заказе общества к образовательным организациям. Образование ставит и решает задачи развития личности, превращаясь тем самым в действенный фактор развития общества. Одновременно увеличивается значение и роль гуманитарных дисциплин и, в частности, иностранного языка, который осознается сегодня как фактор социально-экономического, научно-технического, общекультурного прогресса любого социума. Общество ставит перед школой задачу подготовить личность, которая может и хочет участвовать в межкультурном общении, что невозможно без уважительного отношения к другим народам, без желания познакомиться с историей и культурой других цивилизаций, без стремления грамотно

представить язык и культуру своей страны. Именно поэтому в качестве основного вектора развития МБОУ СШ № 1 им. М. Горького педагогический коллектив школы совместно с родительской общественностью рассматривает приоритетное изучение иностранных языков и гуманитарных дисциплин, обеспечивающих успешную социализацию учащихся.

С целью реализации федеральных государственных образовательных стандартов разработаны основные образовательные программы начального и основного общего образования, выполняющие стратегическую функцию и представляющие собой комплексные документы, которые определяют целевые установки и концептуальные идеи развития МБОУ СШ 1 им. М. Горького.

С целью обучения по федеральному государственному стандарту начального общего образования разработана основная образовательная программа начального общего образования, выполняющая направляющую функцию и представляющая собой комплексный документ, который определяет целевые установки и концептуальные идеи развития МБОУ СШ 1 им. М. Горького.

В процессе реализации образовательной программы в рамках деятельности школы предполагается развитие модели педагогических условий филологического развития учащихся как средства и условия успешного формирования ключевых компетенций школьников. Данная модель всесторонне учитывает сущность, содержание, организацию, а также, условия и факторы продуктивного процесса обучения и воспитания, объединенных в приоритетах:

- личность участников образовательного процесса;
- гуманизм как основа образовательного процесса, определяющего место человека в обществе.

Принципиальным подходом к формированию Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ СОШ № 1 им. М. Горького стал учёт изменения социальной ситуации развития современных детей. Наряду со знаниевым компонентом в программном содержании обучения и воспитания представлен деятельностный компонент, что позволяет установить баланс теоретической и практической составляющих содержания обучения и воспитания.

В основной образовательной программе начального общего образования МБОУ СШ №1 им М. Горького определено содержание тех знаний, умений, нравственных и этических норм и способов деятельности, которые являются надпредметными, что даёт возможность объединить усилия учебной и внеучебной деятельности для решения общих задач обучения и воспитания. Таким образом, обеспечивается интеграция в изучении разных сторон окружающего мира и воспитании гражданина России.

Деятельность МБОУ СШ №1 им. М. Горького ориентирована на обучение, воспитание, развитие всех и каждого учащегося с учетом их индивидуальных (возрастных, физиологических) особенностей, образовательных потребностей и возможностей, личностных склонностей путем создания в ней адаптивной

педагогической системы и максимально благоприятных условий для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития каждого ребенка.

В соответствии с этим, образовательная программа МБОУ СШ №1 им. М. Горького – это целостная система мер по гуманизации, дифференциации и индивидуализации обучения и воспитания школьников, учитывающая потребности обучаемых, их родителей, общественности и социума.

Принципы, лежащие в основе построения программы, сориентированы на личность ребенка, и создание в школе условий для развития его способностей и внутреннего духовного мира, свободное сотрудничество педагогов и учеников, учащихся друг с другом, педагогов и родителей; на целенаправленное взаимодействие содержания образования по всем учебным предметам, обеспечивающим гармонизацию в развитии интеллектуальной сферы каждого учащегося.

На 1 ступени обучения педагогический коллектив начальной школы призван сформировать у детей желание и умение учиться; гуманизировать отношения между учащимися, между учителями и учащимися; помочь школьникам приобрести опыт общения и сотрудничества; мотивировать интерес к знаниям и самопознанию, сформировать первые навыки творчества на основе положительной мотивации на учение.

Образовательная программа начального общего образования МБОУ СШ № 1 им. М. Горького призвана обеспечить условия для реализации основных требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования с учетом типа и направленности образовательной организации как школы с углубленным изучением английского языка.

С целью обеспечения доступности качественного образования в полном соответствии с социальными запросами учащихся и их родителей (законных представителей), преемственности между начальным, основным и средним общим образованием, ориентации и самоопределения учащихся образовательная программа начального общего образования МБОУ СШ № 1 им. М. Горького направлена на создание условий для:

- планомерной реализации ФГОС НОО;
- достижения планируемых личностных, метапредметных, предметных результатов освоения содержания начального общего образования, в том числе, учащимися с особыми образовательными потребностями и / или ограниченными возможностями здоровья;
- развития универсальных учебных действий учащихся в процессе освоения ими содержания учебных предметов и внеурочной деятельности;
- углублённой подготовки учащихся по английскому языку,
- духовно-нравственного развития, воспитания и социализации,

- формирования здорового и безопасного образа жизни и экологической культуры учащихся;
- оптимизации кадровых, психолого-педагогических, финансовых, материально-технических, информационно-методических условий организации учебно-воспитательного процесса;
- реализации основных направлений оценочной деятельности образовательной организации;
- активного привлечения родительской общественности к организации деятельности школы, проектированию и развитию внутришкольной социальной среды;
- развития социального партнерства образовательной организации.

Содержание образовательной программы начального общего образования МБОУ СШ № 1 им. М. Горького определяет основные **ценностно-целевые ориентиры** начального общего образования:

-обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной школы целевых установок, -знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Основная образовательная программа МБОУ СШ №1 им. Горького предусматривает достижение следующих **результатов образования**:

- личностных результатов: знание моральных норм, умение соотносить свои поступки с принятыми этическими нормами, умение выделять нравственный аспект поведения, сформированность мотивации к обучению сформированность умения учиться;

- метапредметных результатов: освоение обучающимися в процессе урочной и внеурочной деятельности универсальных учебных действий (познавательных, регулятивных и коммуникативных), обеспечивающих овладение ключевыми компетентностями, которые составляют основу умения учиться, и межпредметными понятиями;

- предметных результатов: освоение учащимися в ходе изучения того или иного предмета (в урочной и внеурочной деятельности) системы знаний и опыта, специфичного для предметной области, по получению этих знаний, их преобразованию и применению в практике повседневной жизни.

Программа ориентирована на достижение **главной цели** общего образования на его начальном этапе: развитие личности обучающегося на основе усвоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира и на комплексное решение следующих **задач**:

– формирование у школьников базовых предметных знаний и представлений о мире, обеспечивающих выполнение требований ФГОС к результатам начального общего образования и адекватных возрастным возможностям учащихся;

формирование на основе этих знаний предметных умений, нашедших отражение в требованиях ФГОС;

- развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи) и познавательных интересов;
- развитие мышления детей, готовности выполнять различные умственные действия (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение), устанавливать причинно-следственные связи, делать выводы, умозаключения и т.д.;
- формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности, в том числе учебной;
- становление информационной грамотности, умения находить нужную информацию, работать с ней и использовать для решения различных задач;
- обучение на повышенном уровне иностранному языку, начатое в наиболее благоприятный сенситивный период в развитии детей, направленное на обеспечение коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологических барьеров в использовании иностранного языка как средства общения;
- гражданское, духовно-нравственное, эстетическое развитие и воспитание учащихся, обеспечивающее принятие ими национальных, гуманистических и демократических ценностей, моральных норм, нравственных установок, формирование эстетического чувства, вкуса;
- воспитание коммуникативной культуры, умения взаимодействовать с педагогом и сверстниками в учебном процессе и в целом умения общаться в устной и письменной форме.

Содержание образования в рамках основной образовательной программы основного общего образования МБОУ СШ № 1 им. М. Горького направлено на установление взаимопонимания и сотрудничества между педагогической и родительской общественностью, способствует реализации права учащихся на свободный выбор мнений и убеждений, обеспечивает развитие способностей каждого ученика, формирование и развитие его личности в соответствии с принятыми в семье и социуме духовно-нравственными и социокультурными ценностями.

В основной образовательной программе основного общего образования МБОУ СШ № 1 им. М. Горького отражены важнейшие тенденции развития школы как культурологического и образовательного феномена муниципальной среды, охарактеризована специфика организации учебно-воспитательного процесса, определены приоритетные задачи совместной работы коллектива учителей, учащихся, родителей, представлены меры по изменению содержания и организации образовательного процесса.

Важнейшим принципом развития МБОУ СШ № 1 им. М. Горького, в свете сказанного выше, является ориентация педагогической системы на достижение учащимися личностных, предметных и метапредметных результатов (в том числе, социальной и социокультурной компетенций), заявленных в

Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования с сохранением личностно-ориентированного характера обучения.

Вместе с тем основная образовательная программа основного общего образования МБОУ СШ № 1 им. М. Горького призвана обеспечить условия для реализации основных требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования с учетом типа и направленности образовательной организации как школы с углубленным изучением английского языка и сопутствующими немецким и французским.

Интеграция России в мировую экономику и мировую культуру создает предпосылки для формирования социально-активных граждан, воспитанных в духе международного сотрудничества и кооперации, обладающих достаточным уровнем толерантности по отношению к феноменам иноязычных культур, свободно владеющими общепринятыми в мировой практике способами и средствами реализации социальной, экономической и политической активности, в частности, иностранными языками.

Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ СШ № 1 им. М. Горького предполагает создание условий для подготовки выпускников, свободно владеющих английским языком как инструментом общения в контексте диалога культур и цивилизаций. При этом овладение английским языком, формирование иноязычной коммуникативной компетенции, должно являться не столько самоцелью, сколько средством раскрытия творческого потенциала учащегося, механизмом его последующей самореализации в производственной деятельности, построения профессиональной карьеры.

С целью обеспечения доступности качественного образования в полном соответствии с социальными запросами учащихся и их родителей (законных представителей), преемственности между начальным, основным и средним общим образованием, предпрофессиональной ориентации и самоопределения учащихся основная образовательная программа основного общего образования МБОУ СШ № 1 им. М. Горького направлена на создание условий для:

- планомерной реализации ФГОС ООО;
- достижения планируемых личностных, метапредметных, предметных результатов освоения содержания основного общего образования, в том числе, учащимися с особыми образовательными потребностями и / или ограниченными возможностями здоровья;
- развития универсальных учебных действий учащихся в процессе освоения ими содержания учебных предметов и внеурочной деятельности;
- углублённой подготовки учащихся по английскому языку, комплексного лингвистического и поликультурного развития личности учащегося, формирования и развития иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности всех ее составляющих – речевой, языковой, компенсаторной, учебно-познавательной, социокультурной, социолингвистической, дискурсивной, социальной;

- изучения второго иностранного языка (немецкого/французского), направленного на овладение учащимися материалом общекультурной направленности, достаточным для осуществления иноязычного общения в наиболее распространенных ситуациях социально-бытовой и учебно-трудовой сфер коммуникации;
- изучения за счет часов компонента образовательной организации интегрированного англоязычного курса профильной направленности: английский язык для делового общения;
- духовно-нравственного развития, воспитания и социализации, предпрофессиональной ориентации учащихся в рамках урочной и внеурочной форм организации образовательного процесса;
- формирования здорового и безопасного образа жизни и экологической культуры учащихся;
- оптимизации кадровых, психолого-педагогических, финансовых, материально-технических, информационно-методических условий организации учебно-воспитательного процесса;
- реализации основных направлений оценочной деятельности образовательной организации;
- активного привлечения родительской общественности к организации деятельности школы, проектированию и развитию внутришкольной социальной среды;
- развития социального партнерства образовательной организации.

Содержание основной образовательной программы основного общего образования МБОУ СШ № 1 им. М. Горького определяет основные ценностно-целевые ориентиры основного общего образования:

- формирование готовности и способности учащихся к саморазвитию и личностному самоопределению; ценностно-смысловых установок, отражающих их личностную и гражданскую позицию;
- развитие мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности; способности к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме;
- освоение учащимися межпредметных понятий и универсальных учебных действий (регулятивных, познавательных, коммуникативных); развитие способности их использования в учебной, познавательной и социальной практике;
- формирование самостоятельности в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками;
- освоение учащимися в ходе изучения учебных предметов умений, специфических для данной предметной области, видов деятельности по получению нового знания в рамках учебных предметов, развитие навыка его

преобразования и применения в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях;

- формирование научного типа мышления, научных представлений о ключевых теориях, типах и видах отношений, овладение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами научно-исследовательской и проектной деятельности.

- формирование билингвистической коммуникативной компетенции, т.е. способности и реальной готовности школьников осуществлять иноязычное общение и добиваться взаимопонимания с носителями иностранного языка;

- приобщение к ценностям мировой культуры, формирование и совершенствование навыка представления культурного наследия России и культурных достижений других стран средствами иностранного языка;

- воспитание гражданской ответственности, правового самосознания, духовности, культуры, толерантности, способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.

Целями реализации основной образовательной программы основного общего образования являются:

- достижение выпускниками планируемых результатов: приобретение знаний, умений, навыков, формирование и развитие компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями учащегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

- становление и развитие личности учащегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости.

Достижение поставленных целей при разработке и реализации образовательной организацией основной образовательной программы основного общего образования **предусматривает решение следующих основных задач:**

- обеспечение соответствия основной общеобразовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО);

- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;

- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения образовательной программы основного общего образования всеми учащимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;

- установление требований к воспитанию и социализации учащихся, усиление воспитательного потенциала школы, обеспечение индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого учащегося, формирование образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности,

создание необходимых условий для ее самореализации;

- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;
- взаимодействие образовательной организации при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами;
- выявление и развитие способностей учащихся, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей с ОВЗ и инвалидов, их интересов через систему клубов, секций, студий и кружков, общественно-полезную деятельность, в том числе с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования;
- организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- участие учащихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;
- включение учащихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды для приобретения опыта реального управления и действия;
- социальное и учебно-исследовательское проектирование, предпрофессиональная ориентация учащихся при поддержке педагогов, педагога-психолога, социального педагога, сотрудничество с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья учащихся, обеспечение их безопасности.

Содержание образовательного процесса на уровне среднего общего образования регламентируется основной общеобразовательной программой среднего общего образования и направлено на реализацию федерального

Приоритетными направлениями деятельности педагогического коллектива МБОУ СШ №1 им. М. Горького в 2017 году стали:

1. Обеспечение прав граждан на образование (в рамках реализации Федерального закона от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).
2. Создание безопасных условий для участников образовательных отношений в МБОУ СШ № 1 им. М. Горького.
3. Повышение эффективности и качества образовательных услуг, обеспечиваемых педагогическим коллективом МБОУ СШ № 1 им. М. Горького.

В этой связи педагогическим коллективом школы реализовывались следующие задачи:

Обеспечение прав граждан на образование

1. Создание материально-технических и организационно-кадровых условий для получения учащимися качественного общедоступного бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования.
2. Организация деятельности по предоставлению учащимся возможностей выбора форм получения образования и форм обучения.
3. Обеспечение качественной подготовки учащихся 9-х и 11-х классов к государственной итоговой аттестации.
4. Обеспечение реализации ФГОС начального общего образования и основного общего образования, в том числе, реализация основной общеобразовательной программы начального общего образования и основного общего образования МБОУ СШ № 1 им. М. Горького с целью:
 - формирования личностных качеств учащихся, овладения ими метапредметными действиями и предметным содержанием в условиях реализации ФГОС второго поколения;
 - развития универсальных учебных действий учащихся в процессе освоения ими содержания учебных предметов и внеурочной деятельности;
 - углублённой подготовки учащихся по английскому языку, комплексного лингвистического и поликультурного развития личности учащегося, формирования и развития иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности всех ее составляющих – речевой, языковой, компенсаторной, учебно-познавательной, социокультурной, социолингвистической, дискурсивной, социальной;
 - изучения второго иностранного языка (немецкого/французского), направленного на овладение учащимися материалом общекультурной направленности, достаточным для осуществления иноязычного общения в наиболее распространенных ситуациях социально-бытовой и учебно-трудовой сфер коммуникации;
 - оптимизации кадровых, психолого-педагогических, финансовых, материально-технических, информационно-методических условий организации учебно-воспитательного процесса;
 - реализации основных направлений оценочной деятельности образовательной организации;
 - активного привлечения родительской общественности к организации деятельности школы, проектированию и развитию внутришкольной социальной среды.
5. Обеспечение подготовки и введения ФГОС начального общего образования для обучающихся с ОВЗ на базе МБОУ СШ № 1 им. М. Горького.

Создание безопасных условий для участников образовательных отношений

1. Продолжение работу по укреплению материально - технической базы и развитию информационной инфраструктуры МБОУ СШ № 1 им. М. Горького с учетом реализации ФГОС.
2. Обеспечение санитарно- гигиенических правил, правил пожарной безопасности и антитеррористической защищенности в МБОУ СШ № 1 им. М. Горького.
3. Обеспечение лицензионных норм.
4. Совершенствование системы питания детей.

Повышение эффективности и качества услуг в сфере образования.

1. Организовать работу по выполнению мероприятий региональных и муниципальных программ в системе образования.
2. Развивать инновационную деятельность на базе МБОУ СШ № 1 им. М. Горького.
3. Организовать аттестацию педагогических работников МБОУ СШ № 1 им. М. Горького.
4. Организовывать работу МБОУ СШ № 1 им. М. Горького по дальнейшему исполнению «майских указов» Президента РФ (Указ Президента РФ от 07.05.2012г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»).

1.5. Кадровое обеспечение образовательной деятельности.

В МБОУ СШ № 1 им. М. Горького в 2017 году работали 46 сотрудников (4 человека административно-управленческий персонал и 42 человека – педагогические работники), из них все работники имеют высшее образование педагогической направленности.

Из 42 педагогических работников 36 имеют квалификационные категории (85%), из них: 14 человек (33 %) - высшую, 22 человека (52%) - первую.

Педагогический стаж работы до 5 лет имеют 5 педагогов (12 %), свыше 30 лет 11 педагогов (26%).

Возраст до 30 лет имеют 8 педагогов (19%), возраст 55 лет и старше имеют 9 педагогических работников (21%).

За последние 5 лет прошли повышение квалификации 39 педагогов (93%) из них: 39 чел. (100%) прошли курсы повышения квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов.

Грамотой департамента образования города Арзамаса награжден 31 работник школы;

Благодарственным письмом главы администрации города Арзамаса - 8 человек;

Грамотой министерства образования Нижегородской области - 18 человек;

Грамотой министерства образования РФ - 8 человек.

1.6. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности.

Для выполнения своих уставных целей и задач учреждение обладает необходимой материально-технической базой.

В соответствии с договором № 008/оу от 18.05.2009 г. учреждению передано муниципальное имущество на праве оперативного управления (зарегистрированном в Едином государственном реестре права на недвижимое имущество и сделок с ним «16» июля 2009 года, о чём сделана запись регистрации № 52-52-03/054/2009-312).

Учреждение располагает в 4-х учебных блоках:

Блок А – двухэтажное кирпичное здание до 1917 года постройки;

Блок А1 – двухэтажное деревянное здание до 1917 года постройки;

Блок А2 - двухэтажное кирпичное здание (с цокольным этажом) 1960 года постройки;

Блок А3 – трёхэтажное кирпичное здание (с цокольным этажом и подвалом) 2008 года постройки.

Образовательная организация располагается на земельном участке, площадью 9009 м. кв., переданном учреждению в соответствии с договором постоянного (бессрочного) пользования земельным участком от 21.03.2007 г. № 70 (зарегистрированном в Едином государственном реестре права на недвижимое имущество и сделок с ним «15» октября 2010 года, о чём сделана запись регистрации № 52-52-02/061/2010-154).

Оснащённость образовательного процесса.

Учреждение располагает достаточным набором учебных классов и кабинетов. В блок начальной школы входят 10 классов, два из которых оборудованы лаборантскими.

В школе оборудованы специализированные кабинеты:

- кабинет русского языка и литературы с лаборантской;
- кабинет физики с лаборантской;
- кабинет истории с лаборантской;
- кабинет географии с лаборантской;
- кабинет химии с лаборантской;
- кабинет биологии с лаборантской;
- два кабинета английского языка;
- кабинет немецкого языка;
- кабинет французского языка.

Для проведения уроков информатики в учреждении оборудованы два кабинета оснащённых современной компьютерной техникой и периферийным оборудованием. Все компьютеры в кабинетах информатики объединены в локальные сети с возможностью высокоскоростного доступа к ресурсам сети Интернет.

Всего в образовательном процессе используются 36 учебных классов и кабинетов.

Школьная библиотека расположена в цокольном этаже учебного блока А3. Включает в себя следующие помещения: абонемент, читальный зал, книгохранилище для учебного фонда. Библиотека оснащена компьютерной техникой и периферийным оборудованием с возможностью беспроводного доступа к ресурсам сети Интернет.

Уроки физической культуры проводятся в спортивном зале. Зал имеет следующие размеры: 9 м. ширина, 18 м. длина, 4 м. высота и расположен на 2 этаже блока А2.

Вспомогательные помещения спортивного зала:

- тренерская;
- раздевалка для девочек;
- раздевалка для мальчиков;
- спортивная.

Второй спортивный зал общей площадью 200 кв. м. располагается в цокольном этаже блока А 2. Малый спортивный зал оснащён гимнастическим и тренажёрным оборудованием.

Центром проведения школьных концертов, праздников, репетиций является актовый зал школы.

Питание обучающихся осуществляется в школьной столовой, рассчитанной на 150 посадочных мест. Столовая имеет все необходимые помещения и оборудована современным технологическим оборудованием. Организация питания осуществляется за счет родительских средств. Дополнительное питание дети могут приобрести в школьном буфете.

Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется в соответствии с лицензией на осуществление медицинской деятельности серия № ЛО-52-01-003855 от 15 января 2014 года государственным бюджетным учреждением здравоохранения Нижегородской области «Центральная городская больница г. Арзамаса» в соответствии с договором от 16.03.2007 г. № 51 о медицинском обеспечении обучающихся (воспитанников) образовательного учреждения.

В состав медицинского пункта входят следующие помещения:

- кабинет врача (габариты 6 х3,2; площадь 19,2 м. кв.);
- процедурный кабинет (6 х3,2; площадь 19,2 м. кв.).

Помещения медицинского пункта обеспечены горячим и холодным водоснабжением и оснащены медицинским оборудованием в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями.

1.7. Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности

Школа в 2017 году реализовывала общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, обеспечивающие углублённую подготовку учащихся по английскому языку, а также дополнительные общеразвивающие программы.

С целью организации изучения английского языка на углубленном уровне, расширения представлений учащихся о данной области знаний, в 8, 9 классах за счет компонента образовательного учреждения введено преподавание предмета «Английский язык для делового общения», рассчитанное на 1 час в неделю. Предмет ведется по авторской программе Лейкехман Е.П. (экспертное заключение НМЭС ГБОУ ДПО НИРО № 11 от 18 марта 2014г.) и учебникам In Company. Elementary.-Simon Clarke, Oxford: Macmillan, 2013г.; In Company. Pre – Intermediate. Helena Gomm, Oxford: Macmillan 2013г.

В 10-11 классах изучается гуманитарный курс «Культуроведение», способствующий приобретению межпредметных знаний о культурном наследии

англоязычных стран, условиях жизни разных слоев общества в них, их ценностных ориентирах, этническом составе и религиозных особенностях стран; формированию социокультурных умений использовать формулы речевого этикета, иностранные языковые средства, с помощью которых можно представить культуры различных стран, в объеме 1 часа в неделю за счёт часов компонента образовательного учреждения по программе элективного курса «Культуроведение Великобритании и США» для обучающихся 10-11 классов школ с углублённым изучением английского языка. (Авт.-сост. К.П. Лабзина, Т.Н. Губернаторова, В.Ф. Жирякова, экспертное заключение НМЭС ГБОУ ДПО НИРО № 108 от 15.05.2012 г.) и учебным пособиям Сафоновой В.В. 2010 года издания в 10 классе, 2008 года издания в 11 классе.

Курс «Литература Великобритании и США» изучается в течение 2-х лет в объеме 1 часа в неделю за счёт часов компонента образовательного учреждения по авторской программе Лабзиной К.П. «Литература Великобритании и США» для обучающихся 10-11 классов школ с углублённым изучением английского языка. (Экспертное заключение НМЭС ГБОУ ДПО НИРО № 23 от 18.04.2014г.) и учебнику-хрестоматии Утевской Н.Л. «Английская и американская литература» (2010г, 2012г.). Изучение курса приобщает учащихся старшего звена к сокровищам мировой литературы на языке оригиналов; обогащает знания школьников о родах и жанрах литературы, об особенностях художественного стиля и функциональных типов текста; развивает навык литературоведческого и филологического анализа художественного произведения средствами иностранного языка, использования различных стратегий чтения в соответствии с поставленной целью.

В 10-11 классах изучение предмета «Английский язык для делового общения» в объеме 1 часа в неделю по авторской программе Лейкехман Е.П. (экспертное заключение НМЭС ГБОУ ДПО НИРО № 11 от 18 марта 2014г.), учебникам In Company: Intermediate, Oxford: Macmillan, In Company: Upper – Intermediate, Oxford: Macmillan 2013 года издания, создает условия для овладения английским языком выпускниками школы на функциональном уровне, использования иноязычных знаний и сформированных умений в профессиональных сферах общения с представителями других стран и получения доступа к иноязычным источникам информации; позволяет продолжить образование в ВУЗе и /или осуществлять трудовую деятельность с использованием английского языка сразу после окончания школы.

1.8. Библиотечно-информационное обеспечение образовательной деятельности.

Библиотека включает в себя следующие помещения: абонемент, читальный зал, книгохранилище для учебного фонда. Рабочее место библиотекаря оборудовано ПК Pentium 4, лазерным принтером KYOCERA TK-340, сканером SAMSUNG SCX-4200. Читальный зал библиотеки оборудован телевизором SHARP, ноутбуком ACER, ноутбуком HP, мультимедийным проектором LG,

МФУ CANON, ПК Celeron, лазерным принтером SAMSUNG ML-1750, интерактивной доской TRIUMPH BOARD. Все компьютерные места обеспечены выходом в интернет. Фонд библиотеки составляет 32 917 единиц хранения, из них учебный фонд - 13 847 экземпляров (906 из них имеют электронное приложение), 1 443 - учебные пособия, 17 154 – художественная литература, 473 – справочные материалы. Справочно-библиографический аппарат библиотеки содержит алфавитный и систематический каталоги, медиатеку, картотеку статей и учебников.

Для информационного обеспечения деятельности образовательная организация располагает соответствующей материально-технической базой: 75 компьютеров (в т.ч. 34 ноутбука), 36 мультимедийных проекторов, 8 интерактивных досок. На всей компьютерной технике установлено лицензионное программное обеспечение. Защита учащихся от информации негативного характера осуществляется с помощью программы SkyDNS. Доступ к информационным ресурсам сети Интернет через сервер обеспечивается двумя провайдерами в соответствии с договорами:

- Ростелеком договор об оказании услуг связи № 5-1352000047262 от 01.01.2018 г.

- ООО «ИНВС» договор об оказании услуг связи № № 246/ю-2018 от 01.01.2018 г.

В образовательной организации установлена система беспроводной передачи данных (Wi-Fi) позволяющая использовать ресурсы сети Интернет в любом помещении школы. Образовательная организация имеет официальный сайт адрес – arzschool1.ru., а так же оказывает услуги в электронном виде: ведение электронного дневника и электронного журнала с помощью ресурса - Единая образовательная сеть России «Дневник.RU».

1.9. Функционирование внутренней системы оценки качества.

Цели, задачи, принципы системы оценки качества образования в школе (далее – СОКО), ее организационную и функциональную структуру, реализацию (содержание процедур контроля и экспертной оценки качества образования) и общественное участие в оценке и контроле качества образования определены Положением о системе внутреннего мониторинга качества образования в школе, утвержденным приказом МБОУ СШ № 1 им. М. Горького от «09» апреля 2012 г. № 122.

Целями СОКО являются:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы школы.

Задачами построения СОКО являются:

- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования школьной образовательной статистики и мониторинга качества образования;
- изучение и самооценка состояния развития и эффективности деятельности школы;
- определение степени соответствия условий осуществления образовательного процесса нормативным требованиям, критериям, определяемым федеральным государственным образовательным стандартом и социальным запросам;
- определение степени соответствия образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг нормативным требованиям;
- обеспечение доступности качественного образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений учащихся;
- определение степени соответствия качества образования на различных ступенях обучения в рамках мониторинговых исследований качества образования государственным и социальным стандартам;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- содействие повышению квалификации учителей, принимающих участие в процедурах оценки качества образования; определение направлений повышения квалификации педагогических работников по вопросам, касающимся требований к аттестации педагогов, индивидуальным достижениям учащихся.

Предметом СОКО являются:

- качество образовательных результатов учащихся;
- качество организации образовательного процесса, включающей условия организации образовательного процесса, в том числе доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- качество дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;
- результативность воспитательной работы;
- результаты освоения учащимися основных образовательных программ (личностные, метапредметные, предметные);
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- состояние здоровья учащихся.

В соответствии с Положением о системе внутреннего мониторинга качества образования в школе разработан и реализован План внутреннего мониторинга качества образования МБОУ СШ № 1 им. М. Горького, определяющий предмет и параметры оценки, сроки проведения, ответственных должностных лиц, способы предоставления информации.

В течение 2017 года в рамках мониторингового исследования уровня подготовки учащихся 9, 11 – х классов к ГИА (в том числе с использованием телекоммуникационной системы "СтатГрад") проведены диагностические работы по русскому языку, математике, английскому языку, физике, химии, обществознанию, биологии, информатике, истории, литературе в 9, 11 - х классах, по и географии в 9 - м классе. Проведен мониторинг образовательных

достижений учащихся по итогам четвертей (полугодий), результативности участия выпускников 9, 11-ых классов в государственной итоговой аттестации, выбытия учащихся, дальнейшего трудоустройства выпускников школы.

Придание гласности и открытости результатам оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации:

- основным потребителям результатов СОКО на заседаниях совета учреждения, педагогического совета, родительского комитета, родительских собраниях;
- средствам массовой информации через публичный доклад директора школы;
- размещение аналитических материалов, результатов оценки качества образования на официальном сайте школы.

1.10. Качество подготовки учащихся.

В 2017 году в школе было сформировано 26 классов с общим числом учащихся 621 человек на начало года и 25 классов с общей численностью 618 человек на конец года. Качество обучения по итогам 2017 года составило 74 % (2016 г. – 78%).

Информация о качестве обучения (по итогам 2017 года)

класс	Качество обучения, %	Успеваемость, %
1	-	-
2	93	100
3	87	100
4	90	100
1-4	90	100
5	85	100
6	66	100
7	71	100
8	65	100
9	52	100
5-9	67	100
10	56	100
11	62	100
10-11	59	100
Итого	74	100

В 2017 году на основании Положения о системе оценок, формах, порядке и периодичности проведения промежуточной аттестации учащихся в 5-8, 10-х классах проведена промежуточная аттестация учащихся. В соответствии с решением педагогического совета промежуточная аттестация включала в себя следующие экзамены:

5 классы

2 обязательных экзамена: русский язык (письменный экзамен);
математика (письменный экзамен).

6 классы

2 обязательных экзамена: русский язык (письменный экзамен);
математика (письменный экзамен).

7 классы

2 обязательных экзамена: русский язык (письменный экзамен);
английский язык (письменный экзамен).

8 классы

1 обязательный экзамен: английский язык (письменный экзамен);
1 экзамен по выбору.

10 классы

1 обязательный экзамен: английский язык (устный экзамен);
1 экзамен по выбору.

Большая часть учащихся 5-8,10-х классов (64%), проходивших промежуточную аттестацию, подтвердили годовые отметки по предмету, 16% учащихся получили оценки выше годовых, 20% – ниже годовых. По решению педагогического совета все учащиеся 1 - 8, 10 - х классов переведены в следующий класс.

В 2017 учебном году государственная итоговая аттестация выпускников 9 классов проводилась в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 25.12.2013 г. № 1394 (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 3 февраля 2014 г., регистрационный № 31206), письмами Минобрнауки РФ, Рособрнадзора, приказами и письмами министерства образования Нижегородской области.

К государственной итоговой аттестации были допущены 67 выпускников 9-х классов. Все допущенные учащиеся проходили государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ по 4-м предметам.

ГИА включала в себя обязательные экзамены по русскому языку и математике (далее - обязательные учебные предметы), а также экзамены по выбору учащегося по двум учебным предметам: биология - 3 чел., обществознание - 47 чел., английский язык - 65 чел., литература - 4 чел., химия - 7 чел., физика - 4 чел., информатика и ИКТ - 4 чел.

Средняя экзаменационная отметка государственной итоговой аттестации выпускников 9 - х классов школы по русскому языку составила - 4,46 (в 2016 году - 4,22), по математике – 4,72 (в 2016 году – 4,67), по английскому языку - 4,74 (в 2016 году - 4,44), по обществознанию - 4,64 (в 2016 году - 4,38), по химии

- 4,86 (в 2016 году - 4), по биологии - 3,67 (в 2016 году - 4,3), по физике - 4,75, по литературе - 4,75, по информатике - 5 баллов.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 - х классов признаны удовлетворительными и явились основанием для выдачи всем выпускникам аттестатов об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 18 выпускников.

Государственная итоговая аттестация выпускников 11 классов в 2017 году проводилась в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 26.12.2013 г. № 1400 (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 3 февраля 2014 г., регистрационный № 31205) письмами Минобрнауки РФ, Рособрнадзора, приказами и письмами министерства образования Нижегородской области, приказами департамента образования администрации города Арзамаса.

Государственная итоговая аттестация на уровне среднего общего образования включала два обязательных экзамена - по русскому языку и математике. Экзамены по другим предметам учащиеся сдавали на добровольной основе по своему выбору: литература - 11 чел., биология - 6 чел., обществознание - 25 чел., английский язык - 11 чел., история - 14 чел., химия - 4 чел., физика - 12 чел., информатика и ИКТ - 1 чел., география - 1 чел.

Результаты ЕГЭ в 2017 году

Предмет	Средний балл	
	МБОУ СШ № 1 им. М. Горького	Нижегородская область
Математика баз.	4,43	4,29
Математика проф.	47,4	47,54
Русский язык	75,49	70,54
Английский язык	68,9	70
История	64,36	57,5
Литература	65,09	65,41
Обществознание	59,22	58,69
Биология	57,33	54,15
Химия	59,75	58
Физика	50,5	54,92
Информатика и ИКТ	44	65,52
География	64	60,74

Выпускница школы 2017 года Цыбряева Д. получила на ЕГЭ по русскому языку высшую оценку – сто баллов.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 - х классов признаны удовлетворительными и явились основанием для выдачи всем выпускникам аттестатов о среднем общем образовании. Золотой медалью «За особые успехи в учении» награждены 13 выпускников 11-х классов.

1.11. Востребованность выпускников образовательной организации.

В 2017 году 67 учащихся образовательной организации освоили образовательную программу основного общего образования, завершившуюся государственной итоговой аттестацией. Из 67 учащихся 55 продолжили обучение в МБОУ СШ № 1 им. М. Горького, 9 человек зачислены в профессиональные образовательные организации г. Арзамаса (ГБПОУ "Арзамасский музыкальный колледж" - 1 чел., ГБПОУ "Арзамасский приборостроительный колледж имени П.И. Пландина" - 3 чел., ГБПОУ "Арзамасский коммерческо - технический техникум" - 3 чел., ГБПОУ "Нижегородский экономико-технологический колледж" - 2 чел.), по 1 человеку продолжают обучение в ГБОУ "Лицей - интернат "Центр одаренных детей", ГБПОУ "Лукояновский педагогический колледж им. А.М. Горького", Pascal English School (Кипр).

45 учащихся в прошедшем учебном году освоили образовательную программу среднего общего образования, завершившуюся государственной итоговой аттестацией в форме ЕГЭ. 44 выпускника поступили в образовательные организации высшего образования (города Арзамаса – 10 человек, Н. Новгорода – 20 человек, расположенные за пределами Нижегородской области – 14 человек), 1 выпускник - в ГПОУ ЯО "Ярославский медицинский колледж". Из них 26 человек обучается на «бюджетных» местах, 19 на коммерческой основе.

2. Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	618 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	260 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	266 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	92 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	434/80 человек/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	34,52 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	24,37 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	75,49 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	15,97/47,4 база/ профиль балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем	0/0 человек/%

	образовании, в общей численности выпускников 11 класса	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	18/27 человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	13/29 человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	352/57%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	179/29%
1.19.1	Регионального уровня	43/7%
1.19.2	Федерального уровня	37/6%
1.19.3	Международного уровня	13/2 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	557/90 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 /0 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	42 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	42/ 100 человек/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	42/ 100 человек/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0/0 человек/ %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0/0 человек/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	32/ 85 человек/%

1.29.1	Высшая	14/33 человек/%
1.29.2	Первая	22/ 52 человек/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	5/12 человек/%
1.30.2	Свыше 30 лет	11/ 26 человек/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8/ 19 человек/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9/ 21 человек/%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	39/93 человек/%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	39/93 человек/%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц 0,12
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц 53
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет да
2.4.2	С медиатекой	да/нет да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	618/ 100 человек/%

2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м. 4,25
-----	---	------------

Обсуждено и принято педагогическим советом школы
протокол № 5 от 17 апреля 2018 г.