

Утвержден  
приказом МБОУ СШ №1  
им. М. Горького  
от 22.05.2017 г. № 146/о

# **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**начального общего образования (1-4 классы)  
муниципального бюджетного общеобразовательного  
учреждения «Средняя школа № 1 им. М. Горького  
с углублённым изучением английского языка»**

**на 2017 - 2018 учебный год**

## Пояснительная записка

Учебный план начального общего образования МБОУ СШ № 1 им. М. Горького (далее — учебный план) составлен на основе учебного плана, представленного в примерной основной образовательной программе начального общего образования (одобрена решением федерального учебно - методического объединения по общему образованию протокол от 08.04.2015 г. № 1/15), в соответствии с

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации",

- приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»,

- постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 "Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 "Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях",

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 года № 253 «Об утверждении Федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию»,

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 января 2016 года № 38 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253»

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объём учебной нагрузки учащихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

В ходе освоения основной образовательной программы при реализации учебного плана на уровне начального общего образования формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения, в том числе:

- закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и

оценивать учебные действия и их результат;

- формируются универсальные учебные действия;

- развивается познавательная мотивация и интересы учащихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Содержание образования на уровне начального общего образования реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, реализацию системно-деятельностного подхода и индивидуализацию обучения.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности учащихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

- готовность учащихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

- личностное развитие учащегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- учебные занятия для углублённого изучения английского языка в соответствии со статусом школы,

- учебные занятия, обеспечивающие интересы учащихся, учитывающие запросы родителей.

Преподавание в 1-4-х классах русского языка, литературного чтения, математики, окружающего мира, технологии, изобразительного искусства, физкультуры ведется по учебникам, представляющим завершённые предметные линии, представленные в Федеральном перечне учебников, рекомендованных Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, входящим в учебно-методический комплекс "Гармония" во 2-4 классах и УМК «Перспектива» в 1 классах.

В основе построения УМК «Гармония» лежат следующие принципы:

- принцип целенаправленного и систематического формирования приемов умственной деятельности: анализа, синтеза, сравнения, классификации, аналогии, обобщения в процессе усвоения ЗУН;
- принцип приоритета самостоятельной деятельности учащихся в процессе обучения;
- принцип включения опыта ребенка в процесс усвоения ЗУН;
- принцип создания каждому ребенку условий максимального эмоционального благополучия и успешности в процессе усвоения предусмотренных программой ЗУН.

В УМК «Гармония» отдаётся приоритет частично-поисковым и исследовательским методам, которые отражены в приемах наблюдения, разноплановом рассмотрении объектов, их сравнении, преобразовании и конструировании. Активно используется метод моделирования: устанавливается соответствие между предметными, вербальными, графическими, схематическими и символическими моделями.

Приоритетными формами работы на уроке являются индивидуальная самостоятельная работа, фронтальное обсуждение ее результатов, работа учащихся в группах.

Учебники и учебные пособия, входящие в комплект, обеспечивают личностную ориентацию обучения. Важными являются не только знания, которые нужно усвоить, но и специально разработанные способы усвоения и переработки учебной информации. Деятельность строится таким образом, чтобы обеспечить ребенку чувство психологической защищенности, радости познания, развитие его индивидуальности.

Выбор данного комплекта педагогами обусловлен современными процессами в сфере образования: переходом от объяснительной технологии обучения к деятельностно - развивающей, формирующей весь спектр личностных качеств ребенка, процессами гуманизации образования.

УМК «Перспектива» представляет собой разработку из современных достижений в психологии и педагогике, сохраняя при этом связь с традициями классического школьного образования. Этот УМК отличают

доступность и качественное усвоение материала, многостороннее развитие школьника, учитывая его возрастные особенности.

«Перспектива» предлагает новый подход в педагогике, где у детей всегда есть мотивация к познанию окружающего мира и людей посредством общения, вопросов. Отсюда ключевая фраза программы: «Я общаюсь, значит, я учусь». Процесс познания состоит из потока действий, и образование здесь помогает реализовать себя в окружающем мире, а не просто приспособиться к этому миру.

Принципы образовательно - воспитательного процесса в УМК «Перспектива»:

1) Гуманистический. Создание благоприятных условий для жизни и обучения, забота о благе ребенка. Защита прав школьников, уважение к ним, значимость каждого ребенка в независимости от уровня знаний и материальной его обеспеченности. Нравственные нормы и обязанности, которые ученики должны усвоить в отношении к окружающим людям. Равноправие в общении между детьми и взрослыми, со сверстниками, при этом в основе - свобода высказывания и уважение к собеседнику.

2) Историзм. Предметные дисциплины изучаются в культурно - историческом контексте. Содержание учебного предмета структурируют, учитывая логику и историю развития предмета. Взаимосвязь и взаимопроникновение культур, единство культурного пространства в образовании. Персонификация знаний с учетом жизненного опыта школьника.

3) Коммуникативный. Общение - предмет специфического изучения, где важное место уделяют устной и письменной речи, умение слушать партнера по разговору, уметь договариваться и разрешать споры. Организационный аспект речи - все учебные цели и задачи ученики решают совместно между собой, и сотрудничая с учителем.

4) Творческая активность. Поощряют инициаторство учеников в постановке новых задач к познанию и художественному творчеству.

*Учебники:*

Особенности в содержании и методах обучения предметов раскрыты в пояснительных записках.

Все учебники УМК «Перспектива» входят в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых Министерством образования и науки РФ к использованию при реализации образовательных программ начального общего образования в 2017 - 2018 учебном году.

УМК по - новому раскрывает возможности интегрировать познавательное и личностное развитие младших школьников.

- 1) Созданы блоки «За страницами учебника», которые помогают обобщить, интегрировать и применить знания в практике. В основе всех предметов стоят понятия «культура», «творчество», «общение», «познание».
- 2) Содержатся задания на разную степень сложности, давая возможность предлагать ученикам разные варианты в зависимости от подготовленности ребенка.
- 3) Задания предложены в форме, оживляющей интерес и активность к познанию и любознательности, направляя при этом активность в сферу свободного творчества.
- 4) Обучение идет на диалектическом принципе, при котором на каждом уроке учащимся приоткрывают будущие темы в обучении, новые понятия и идеи сначала представляются наглядно - образно или как проблемная ситуация.
- 5) В каждом учебнике содержится система заданий, которые помогают развить логику, образное мышление, воображение, интуицию, ценностное мировоззрение, нравственную позицию личности школьника. Большое внимание в художественном оформлении учебников и пособий, где оформление помогает в двух функциях - развивающей и обучающей.
- 6) Важная составляющая «Перспективы» - развитие в ребенке чувства прекрасного, понимание эстетической ценности изучаемого объекта или события, умение переживать красоту, единение с миром, с гармонией и природой.

Для преподавания предметов «Музыка» (2-4 классы), «Английский язык» (2-4 классы), ОРКСЭ (4 класс) учителями выбраны завершённые предметные линии, не входящие в УМК «Гармония»:

1. Критская Е.Д. и др. Музыка. – М.: Просвещение
2. Верещагина И.Н. и др. Английский язык.- М.: Просвещение.
3. Кураев А. В. Основы православной культуры. – М: Просвещение.

Для преподавания предмета «Математика» (1 класс) учителями выбрана завершённая предметная линия Моро М. И., Волкова С. И., Степанова С. В. Математика. ОАО "Издательство "Просвещение", не входящая в УМК «Перспектива».

Предметная область **«Русский язык и литературное чтение»** включает два учебных предмета: русский язык, литературное чтение.

Изучение *русского языка* начинается в первом классе после периода обучения грамоте («Букварь», ч.1). Основная цель обучения русскому языку – формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, развитие коммуникативной деятельности, осознание важности языка как средства общения людей разных национальностей в России и за рубежом, стремление развивать культуру устной и письменной речи, речевое творчество.

Изучение русского языка в начальной школе направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка. Младшие школьники овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема, овладевают основами делового письма (написание записки, адреса, письма).

Основная цель изучения предмета *«Литературное чтение»* – формирование читательской деятельности, интереса к самостоятельному чтению; осознание его важности для саморазвития. На этом этапе обучения осуществляется пропедевтика литературоведческих понятий, формируются универсальные учебные действия по поиску информации в текстах различного типа, ее использованию для решения учебных задач. Осуществляется становление и развитие умений анализировать фольклорный текст и текст художественного произведения, определять его тему, главную мысль и выразительные средства, используемые автором.

Предметная область **«Иностранный язык»** во 2 - 4 - х классах представлена предметом "Английский язык". *Иностранный язык* – один из важнейших предметов в системе подготовки современного младшего школьника в условиях поликультурного и полиязычного мира. Интегративной целью обучения английскому языку во втором классе является формирование элементарной коммуникативной компетенции младшего школьника на доступном для него уровне в основных видах речевой деятельности: аудировании, говорении, чтении и письме. Изучение английского языка на данном этапе направлено на формирование у обучающихся умений общаться на английском языке на элементарном уровне в устной (аудирование и говорение) и письменной (чтение и письмо) формах; приобщение детей к новому социальному опыту с использованием английского языка (знакомство второклассников с миром зарубежных

сверстников, с зарубежным детским фольклором и доступными образцами художественной литературы), воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран; развитие речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их метапредметных умений, развитие мотивации к дальнейшему овладению английским языком; воспитание и разностороннее развитие младшего школьника средствами английского языка. Углублённое изучение английского языка вводится во 2 классе в объеме 3 часов в неделю (2 часа в рамках обязательной части, 1 час в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений). В 3 классе преподавание английского языка ведется также в объеме 3 часов в неделю (2 часа в рамках обязательной части, 1 час в рамках части, формируемой участниками образовательного процесса); в 4 классе - 4 часов в неделю (2 часа в рамках обязательной части, 2 часа в рамках части, формируемой участниками образовательного процесса).

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена предметом *«Математика»*. Изучение этого учебного курса способствует формированию начальных представлений о математических взаимоотношениях объектов окружающего мира, выраженных числом, формой, временем, пространством и др. У младших школьников развивается логическое и символическое мышление, математическая речь, пространственное воображение; формируются интеллектуальные познавательные учебные действия, которые постепенно принимают характер универсальных (сопоставление, классификация, рассуждение, доказательство и др.).

Предметная область **«Обществознание и естествознание (окружающий мир)»** реализуется с помощью учебного предмета *«Окружающий мир»*. Его изучение способствует осознанию учащимся целостности и многообразия мира, формированию у младших школьников системы нравственно-ценных отношений к окружающей природе, общественным событиям, людям, культуре и истории родной страны. Особое внимание должно быть уделено формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т. е. **основам безопасности жизнедеятельности**. В процессе изучения окружающего мира происходит становление разных видов деятельности, обеспечивающих как накопление и обогащение знаний (восприятие, игра, моделирование), их использование в практических и жизненных ситуациях (общественно-полезный труд; труд в условиях семьи), так и объединение, систематизация и классификация знаний в процессе поисковой, экспериментальной и исследовательской деятельности,



посильной для младшего школьника. В качестве результата процесс обучения предполагает сформированность универсальных учебных действий разного вида (интеллектуальных, коммуникативных, рефлексивных, регулятивных).

Предметная область **«Основы религиозных культур и светской этики»** (далее - ОРКСЭ) представлена модулем «Основы православной культуры». Выбор модуля осуществлен на основании заявлений родителей. Цель данного предметного модуля - формирование представлений о многообразии культур народов, живущих в России, о вкладе каждой этнокультуры (в том числе и религиозной) в общую культуру России; воспитание духовности младшего школьника: толерантности, способности к нравственному развитию, и изучению истории своей страны.

Предметная область **«Искусство»** включает два предмета *«Изобразительное искусство»* и *«Музыка»*. Изучение данных предметов способствует развитию художественно-образного восприятия мира, понимания его ценности для эмоционального, эстетического развития человека. В процессе их изучения развивается эстетическая культура обучающегося, способность средствами рисунка, лепки, танца, пения и др. понять собственное видение окружающего мира, творчески осмыслить его и передать в творческой продуктивной деятельности. Наряду с предметными универсальными действиями, необходимыми для осуществления изобразительной и музыкальной деятельности, в процессе изучения этих предметов формируются метапредметные универсальные действия, среди которых особое место занимают сравнение и анализ, классификация и оценка.

Предметная область **«Технология»** представлена учебным предметом *«Технология»*. Основная цель его изучения – формирование опыта практической деятельности по преобразованию, моделированию, самостоятельному созданию объектов. Дети получают первоначальные навыки созидательного труда, развиваются универсальные учебные действия – планировать, контролировать и оценивать свою деятельность; формируется художественный и технологический вкус, навыки культуры труда и выполнения правил его безопасности.

Предметная область **«Физическая культура»** реализуется предметом *«Физическая культура»*. Основная цель его изучения – укрепление здоровья, формирование осознанного отношения к здоровому образу жизни. Формируются первоначальные умения саморегуляции, планирования двигательного режима своей жизни, контроля и оценки здорового и безопасного образа жизни. Преподавание физической культуры в 1-4-х классах ведется в объеме 3 часов в неделю.

Изучение факультативных курсов "Развитие познавательных способностей" по программе О.А. Холодовой (2010г) и «Учусь создавать проект» по программе Р.И. Сизовой, Р.Ф.Селимовой (2012г) во 2-3-х классах в объеме 2-х часов за 2 года обучения каждый ведется за счет часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

**Распределение часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений** осуществлено с учетом анализа мнения родителей (законных представителей) учащихся, образовательных потребностей и интересов учащихся (протокол общешкольного родительского собрания от 12.05.2017г. № 10) следующим образом:

2 класс - 3 часа (1+2 факульт.)	3 класс - 3 часа (1+2 факульт.)	4 класс - 2 часа
Английский язык - 1 час <i>Факультативные курсы:</i> Развитие познавательных способностей - 1 час Учусь создавать проект - 1 час	Английский язык - 1 час <i>Факультативные курсы:</i> Развитие познавательных способностей - 1 час Учусь создавать проект - 1 час	Английский язык - 2 часа

Режим обучения.

Организация учебного процесса, в том числе планирование максимальной недельной нагрузки, осуществляется в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 г. Москва "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях". В 1-х классах организуется ступенчатый режим: сентябрь-октябрь - 3 урока по 35 минут, ноябрь-декабрь - 4 дня по 4 урока, 1 день 5 уроков по 35 минут, январь – май – 4 дня по 4 урока, 1 день 5 уроков по 40 минут в рамках 5-дневной учебной недели. Продолжительность урока во 2-4-х классах - 45 минут в рамках шестидневной учебной недели. Продолжительность учебного года в 1-ом классе составляет 33 недели, во 2-4-ом классах – 34 недели.

Количество учебных занятий за 4 учебных года составляет не менее 2904 часов и не более 3345 часов.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для учащихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Промежуточная аттестация в 1-х классах осуществляется в форме комплексной контрольной работы, проверки техники чтения, во 2-3-х классах - в форме обязательных итоговых работ по русскому языку, математике, проверке техники чтения, комплексной контрольной работы.

На промежуточную аттестацию в 4-х классах по окончании обучения на уровне начального общего образования выносятся контрольные работы по русскому языку, математике, иностранному языку, проверка техники

чтения и комплексная контрольная работа.

Учебный план школы на уровне начального общего образования составлен на основе учебного плана для образовательных учреждений, в которых обучение ведётся на русском языке.

<p align="center"><b>Учебный план (годовой)</b>  <b>МБОУ СШ № 1 им. М. Горького</b>  <b>Начальное общее образование</b></p>						
Предметные области	Учебные предметы  Классы	Количество часов в год				Всего часов
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165	170	170	170	<b>675</b>
	Литературное чтение	132	136	136	136	<b>540</b>
Иностранный язык	Английский язык	-	102	102	136	<b>340</b>
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	<b>540</b>
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	<b>270</b>
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики (модуль "Основы православной культуры")	-	-	-	34	<b>34</b>
Искусство	Музыка	33	34	34	34	<b>135</b>
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	<b>135</b>
Технология	Технология	33	34	34	34	<b>135</b>
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	<b>405</b>
Итого:		<b>693</b>	<b>816</b>	<b>816</b>	<b>884</b>	<b>3209</b>
Факультативные занятия	Развитие познавательных способностей	-	34	34	-	<b>68</b>
	Учусь создавать проект	-	34	34	-	<b>68</b>
Итого:		<b>693</b>	<b>884</b>	<b>884</b>	<b>884</b>	<b>3345</b>
Максимально допустимая недельная нагрузка		<b>693</b>	<b>884</b>	<b>884</b>	<b>884</b>	<b>3345</b>

<p align="center"><b>Учебный план</b>  <b>МБОУ СШ № 1 им. М. Горького</b>  <b>Начальное общее образование</b></p>						
Предметные области	Учебные предметы  Классы	Количество часов в неделю				Всего часов
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	<b>20</b>
	Литературное чтение	4	4	4	4	<b>16</b>
Иностранный язык	Английский язык	-	3	3	4	<b>10</b>
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	<b>16</b>
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	<b>8</b>
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики (модуль "Основы православной культуры")	-	-	-	1	<b>1</b>
Искусство	Музыка	1	1	1	1	<b>4</b>
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	<b>4</b>
Технология	Технология	1	1	1	1	<b>4</b>
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	<b>12</b>
Итого:		<b>21</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>26</b>	<b>95</b>
Факультативные занятия	Развитие познавательных способностей	-	1	1	-	<b>2</b>
	Учусь создавать проект	-	1	1	-	<b>2</b>
Итого:		<b>21</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>99</b>
Максимально допустимая недельная нагрузка		<b>21</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>99</b>

# ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

## РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ

### ОБУЧЕНИЕ ГРАМОТЕ РУССКИЙ ЯЗЫК

класс	программа	кол-во часов	Учебники
1	Климанова Л.Ф., Бабушкина Т.В. Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Перспектива» 1-4классы.- М.:Просвещение, 2014г	5	Л.Ф. Климанова С.Г.Макеева Азбука. В 2-х частях, 1 класс ОАО "Издательство "Просвещение", 2017г  Л.Ф. Климанова С.Г.Макеева Русский язык, 1 класс ОАО "Издательство "Просвещение", 2017г.
2	Программы общеобразовательных учреждений. Русский язык: программа 1 – 4 классы. /	5	Соловейчик М.С., Кузьменко Н.С. Русский язык. 2 класс. - Смоленск: Ассоциация XXI век, 2012, 2015г.
3	М.С. Соловейчик, Н.С. Кузьменко.- Смоленск: Ассоциация XXI век, 2012г.	5	Соловейчик М.С., Кузьменко Н.С. Русский язык. 3 класс. - Смоленск: Ассоциация XXI век, 2013г.
4		5	Соловейчик М.С., Кузьменко Н.С. Русский язык. 4 класс. - Смоленск: Ассоциация XXI век, 2014г.

### ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ

класс	программа	кол-во часов	Учебники
1	Климанова Л.Ф., Бойкина М.В. Литературное чтение. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Перспектива» 1-4классы.- М.:Просвещение, 2014г	4	Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Виноградская Л.А. Литературное чтение 1 класс В 2-х частях, ОАО"Издательство "Просвещение", 2017г
2	Программы общеобразовательных учреждений. Литературное чтение: программа 1 – 4	4	Кубасова О.В. Литературное чтение. 2 класс. - Смоленск: Ассоциация XXI век, 2012, 2015 г.
3		4	Кубасова О.В. Литературное чтение.

	классы. / О. В.Кубасова - Смоленск:		3 класс. - Смоленск: Ассоциация XXI век, 2013 г.
4	Ассоциация XXI век, 2011г.	4	Кубасова О.В. Литературное чтение. 4 класс. - Смоленск: Ассоциация XXI век, 2014 г.

## ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

### АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

класс	программа	кол-во часов	Учебники
2	Верещагина И.Н. Английский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников	3	Верещагина И.Н. и др. Английский язык. 2 класс. – М.: Просвещение, 2012,2015г.
3	И.Н.Верещагиной. II –IV классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений и шк. с углуб. изучением англ. языка /	3	Верещагина И.Н. и др. Английский язык. 3 класс. – М.: Просвещение,2013, 2016г.
4	И.Н.Верещагина и др. – М. : «Просвещение», 2012г.	4	Верещагина И.Н. и др. Английский язык. 4 класс. – М.: Просвещение, 2014г. 2017г.

## МАТЕМАТИКА И ИНФОРМАТИКА

### МАТЕМАТИКА

класс	программа	кол-во часов	Учебники
1	Моро М. И., Волкова С. И., Степанова С. В. и др. Математика. Рабочие программы. 1-4 классы М.:Просвещение, 2015г	4	Моро М. И., Волкова С. И., Степанова С. В. Математика. 1 класс. В 2-х ч. ОАО"Издательство "Просвещение", 2017г
2	Программы общеобразовательных учреждений. Математика:	4	Истомина Н.Б. Математика. 2 класс. – Смоленск: Ассоциация XXI век, 2012,2015 г.
3	программа 1 – 4 классы. / Н.Б.Истомина. - Смоленск: Ассоциация XXI век, 2011г.	4	Истомина Н.Б. Математика. 3 класс. – Смоленск: Ассоциация XXI век, 2013г.
4		4	Истомина Н.Б. Математика. 4 класс. – Смоленск: Ассоциация XXI век, 2014г.

## ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ И ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ

### **ОКРУЖАЮЩИЙ МИР**

класс	программа	кол-во часов	Учебники
1	Плешаков А.А., Новицкая М.Ю. Окружающий мир. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Перспектива» 1-4классы.-М.:Просвещение, 2014г	2	Плешаков А.А., Новицкая М.Ю.. «Окружающий мир» в 2 <sup>х</sup> частях, 1 класс , ОАО "Издательство "Просвещение", 2017.
2	Программы общеобразовательных учреждений. Окружающий мир: программа 1 – 4	2	Поглазова О.Т. Шилин В.Д. Окружающий мир. 2 класс. - Смоленск: Ассоциация XXI век, 2012, 2015г.
3	классы. / О.Т.Поглазова. – Смоленск: Ассоциация XXI век, 2013г.	2	Поглазова О.Т. и др. Окружающий мир. 3 класс. - Смоленск: Ассоциация XXI век, 2012г.
4		2	Поглазова О.Т. и др. Окружающий мир.4 класс. - Смоленск: Ассоциация XXI век, 2013г.

### ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ

### **ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ**

класс	программа	кол-во часов	Учебники
4	Программы общеобразовательных учреждений 4-5 классы. Основы религиозных культур и светской этики/А. Я. Данилюк.- М.Просвещение , 2010	1	Кураев А. В. Основы духовно-нравственной культуры России. Основы православной культуры. 4-5 классы.- М: Просвещение, 2012 г.

### ИСКУССТВО

### **МУЗЫКА**

класс	программа	кол-во часов	Учебники
1	Сергеева Г.П. Музыка. 1-4 классы. Рабочие программы. Предметная линия	1	Критская Е.Д. и др. Музыка 1 класс. – М.: Просвещение, 2011, 2014г.



2	Г.П.Сергеевой, Е.Д.Критской: пособие для учителей общеобразоват. учреждений. – М.: Просвещение, 2011 г.	1	Критская Е.Д. и др. Музыка 2 класс. – М.: Просвещение, 2012, 2015г.
3		1	Критская Е.Д. и др. Музыка 3 класс. – М.: Просвещение, 2013г.
4		1	Критская Е.Д. и др. Музыка 4 класс. – М.: Просвещение, 2014г.

### ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО

класс	программа	кол-во часов	Учебники
1	Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В. Изобразительное искусство. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Перспектива» 1-4классы.- М.:Просвещение, 2014г.	1	Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В. «Изобразительное искусство» 1 класс , ОАО "Издательство "Просвещение", 2015г.
2	Программы общеобразовательных учреждений. Изобразительное искусство: программа 1 – 4 классы. / Т.А.Копцева. – Смоленск: Ассоциация XXI век, 2011г.	1	Копцева Т.А., Копцев В.П., Копцев Е.В. Изобразительное искусство. 2класс. – Смоленск: Ассоциация XXI век, 2012, 2015г
3		1	Копцева Т.А., Копцев В.П., Копцев Е.В. Изобразительное искусство. 3класс. – Смоленск: Ассоциация XXI век, 2012г
4		1	Копцева Т.А., Копцев В.П., Копцев Е.В. Изобразительное искусство. 3класс. – Смоленск: Ассоциация XXI век, 2014г

### ТЕХНОЛОГИЯ

класс	программа	кол-во часов	Учебники
1	Роговцева Н.И., Анащенкова С.В., Технология. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Перспектива» 1-4классы.- М.:Просвещение, 2014г.	1	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П. «Технология» 1 класс, ОАО Издательство "Просвещение", 2017г.
2	Программы	1	Коньшева Н.М. Технология.

	общеобразовательных учреждений. Технология:		2 класс. – Смоленск: Ассоциация XXI век, 2012, 2015г.
3	программа 1 – 4 классы. / Н.М.Коньшева. – Смоленск: Ассоциация XXI	1	Коньшева Н.М. Технология. 3 класс. – Смоленск: Ассоциация XXI век, 2013г.
4	век, 2013г.	1	Коньшева Н.М. Технология. 3 класс. – Смоленск: Ассоциация XXI век, 2014г.

### ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

класс	программа	кол-во часов	Учебники
1	"Физическая культура. 1-4 классы: Рабочие программы. Предметная линия учебников В.И.Ляха. ФГОС, -М., «Просвещение», 2016г.	3	В.И. Лях и др. Физическая культура, 1-4 класс, М., «Просвещение», 2016г.
2	Программы общеобразовательных учреждений. Физическая культура: программа 1 – 4	3	Тарнапольская Р.И., Мишин Б.И. Физическая культура: 2 класс – Смоленск: Ассоциация XXI век, 2012г.
3	классы. / Р.И.Тарнапольская. – Смоленск: Ассоциация XXI век, 2011г.	3	Тарнапольская Р.И., Мишин Б.И. Физическая культура: 3 класс – Смоленск: Ассоциация XXI век, 2013г.
4		3	Тарнапольская Р.И., Мишин Б.И. Физическая культура: 4 класс – Смоленск: Ассоциация XXI век, 2015г.

Обсуждено и принято педагогическим советом школы  
(протокол от 19.05.2017 г. № 5)