

Описание основной образовательной программы
начального общего образования,

основной образовательной программы основного общего образования

Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ СШ №1 им. М. Горького разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 года № 373 (приказ зарегистрирован Минюстом РФ 22.12.2009г. рег. №17785), на основе Примерной основной образовательной программы начального общего образования, с учетом особенностей образовательного учреждения, образовательных потребностей и запросов обучающихся, родителей, а также концептуальных положений УМК «Гармония», реализующих фундаментальное ядро содержания современного начального общего образования, определяет содержание и организацию образовательного процесса на ступени начального общего образования и направлена на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно - нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Основная образовательная программа начального общего образования соответствует основным принципам государственной политики РФ в области образования, изложенным в Законе Российской Федерации «Об образовании»

Срок реализации основной образовательной программы начального общего образования – 2011-2015 г.г. В МБОУ СШ №1 им. М. Горького в 2011-2015 учебных годах процесс обучения осуществляется по УМК «Гармония»

Программа сформирована с учётом особенностей первой ступени общего образования как фундамента всего последующего обучения.

Целью реализации основной образовательной программы начального общего образования является обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной общеобразовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Данная образовательная программа предусматривает достижение следующих **результатов образования:**

- личностных результатов: знание моральных норм, умение соотносить свои поступки с принятыми этическими нормами, умение выделять нравственный аспект поведения, сформированность мотивации к обучению сформированность умения учиться;

- метапредметных результатов: освоение обучающимися в процессе урочной и внеурочной деятельности универсальных учебных действий (познавательных, регулятивных и коммуникативных), обеспечивающих овладение ключевыми компетентностями, которые составляют основу умения учиться, и межпредметными понятиями;

- предметных результатов: освоение обучающимися в ходе изучения того или иного предмета (в урочной и внеурочной деятельности) системы знаний и опыта, специфичного для предметной области, по получению этих знаний, их преобразованию и применению в практике повседневной жизни.

Программа ориентирована на достижение **главной цели** общего образования на его начальном этапе: «развитие личности обучающегося на основе усвоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира» (ФГОС, с.6) и на комплексное решение следующих **задач:**

– формирование у школьников базовых предметных знаний и представлений о мире, обеспечивающих выполнение требований ФГОС к результатам начального общего

образования и адекватных возрастным возможностям учащихся; формирование на основе этих знаний предметных умений, нашедших отражение в требованиях ФГОС;

– развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи) и познавательных интересов;

– развитие мышления детей, готовности выполнять различные умственные действия (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение), устанавливать причинно-следственные связи, делать выводы, умозаключения и т.д.;

– формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности, в том числе учебной;

– становление информационной грамотности, умения находить нужную информацию, работать с ней и использовать для решения различных задач;

– обучение на повышенном уровне иностранному языку, начатое в наиболее благоприятный сенситивный период в развитии детей, направленное на обеспечение коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологических барьеров в использовании иностранного языка как средства общения;

– гражданское, духовно-нравственное, эстетическое развитие и воспитание учащихся, обеспечивающее принятие ими национальных, гуманистических и демократических ценностей, моральных норм, нравственных установок, формирование эстетического чувства, вкуса;

– воспитание коммуникативной культуры, умения взаимодействовать с педагогом и сверстниками в учебном процессе и в целом умения общаться в устной и письменной форме.

Образовательное учреждение осуществляет деятельность по реализации следующих **целей образования**.

Обеспечение возможностей для получения качественного начального общего образования. В учебно-методическом комплексе «Гармония» реализованы: способы организации учебной деятельности учащихся, связанные с постановкой учебной задачи, с ее решением, с формированием навыков самоконтроля и самооценки; способы организации продуктивного общения, которое является необходимым условием формирования учебной деятельности; способы формирования понятий, обеспечивающие на доступном для младшего школьного возраста уровне осознание причинно-следственных связей, закономерностей и зависимостей.

Основные функции английского языка как школьного учебного предмета заключаются в развитии общей речевой способности школьника в его самом элементарном языковом познании, в формировании и развитии способностей и желания использовать именно иностранный язык как средство общения, как способ приобщения к другой национальной культуре.

Данная цель реализуется также через организацию внеклассной деятельности, представленной системой программ с учетом познавательных интересов младших школьников и их индивидуальных потребностей.

Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ СШ № 1 им. М. Горького является нормативным документом образовательной организации, разработанным на основе соответствующего Федерального государственного образовательного стандарта и с учетом примерной образовательной программы основного общего образования, который регламентирует особенности организационно-педагогических условий и содержание деятельности школы по достижению результатов освоения образовательных программ, представляющих собой конкретизированные и операционализированные цели основного общего образования.

Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ СШ № 1 им. М. Горького демонстрирует разработанную, с учётом конкретных условий, модель обучения и воспитания учащихся образовательной организации, открыто фиксируя цели и содержание образовательной политики школы. Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ СШ № 1 им. М. Горького разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного

образовательного стандарта основного общего образования с учетом особенностей социума образовательной организации.

Деятельность педагогического коллектива по разработке и реализации основной образовательной программы основного общего образования регулируется основными принципами государственной политики в области образования:

- 1) признание приоритетности образования;
- 2) обеспечение права каждого человека на образование, недопустимость дискриминации в сфере образования;
- 3) гуманистический характер образования, приоритет жизни и здоровья человека, прав и свобод личности, свободного развития личности, воспитание взаимоуважения, трудолюбия, гражданственности, патриотизма, ответственности, правовой культуры, бережного отношения к природе и окружающей среде, рационального природопользования;
- 4) единство образовательного пространства на территории Российской Федерации, защита и развитие этнокультурных особенностей и традиций народов Российской Федерации в условиях многонационального государства;
- 5) светский характер образования в государственных, муниципальных организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
- 6) свобода выбора получения образования согласно склонностям и потребностям человека, создание условий для самореализации каждого человека, свободное развитие его способностей, включая предоставление права выбора форм получения образования, форм обучения, организации, осуществляющей образовательную деятельность, направленности образования в пределах, предоставленных системой образования, а также предоставление педагогическим работникам свободы в выборе форм обучения, методов обучения и воспитания;
- 7) обеспечение права на образование в течение всей жизни в соответствии с потребностями личности, адаптивность системы образования к уровню подготовки, особенностям развития, способностям и интересам человека;
- 8) автономия образовательных организаций, академические права и свободы педагогических работников и обучающихся, предусмотренные Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 21 декабря 2012 г. N 273-ФЗ, информационная открытость и публичная отчетность образовательных организаций;
- 9) демократический характер управления образованием, обеспечение прав педагогических работников, обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся на участие в управлении образовательными организациями;
- 10) недопустимость ограничения или устранения конкуренции в сфере образования;
- 11) сочетание государственного и договорного регулирования отношений в сфере образования.

Содержание образования в рамках основной образовательной программы основного общего образования МБОУ СШ № 1 им. М. Горького направлено на установление взаимопонимания и сотрудничества между педагогической и родительской общественностью, способствует реализации права учащихся на свободный выбор мнений и убеждений, обеспечивает развитие способностей каждого ученика, формирование и развитие его личности в соответствии с принятыми в семье и социуме духовно-нравственными и социокультурными ценностями.

В основной образовательной программе основного общего образования МБОУ СШ № 1 им. М. Горького отражены важнейшие тенденции развития школы как культурологического и образовательного феномена муниципальной среды, охарактеризована специфика организации учебно-воспитательного процесса, определены приоритетные задачи совместной работы коллектива учителей, учащихся, родителей, представлены меры по изменению содержания и организации образовательного процесса.

Направленность и логика стратегического развития образовательной организации, ведущие цели и задачи, а также планируемые результаты его образовательной

деятельности не могут не быть согласованы с перспективными тенденциями социально-экономического развития конкретного региона и общественными потребностями страны в целом. В этой связи основная образовательная программа основного общего образования МБОУ СШ № 1 им. М. Горького школы отражает основополагающие положения Распоряжения Правительства РФ от 22.11.2012 № 2148-р «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" на 2013 - 2020 годы», Указа Президента РФ от 1 июня 2012г. № 761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017годы», Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов (утвержденную Президентом РФ 03.04.2012г.), Распоряжения Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»

Глобальный характер изменений в образовании заключается в серьезном обновлении целей образования, углублении индивидуализации обучения, развитии самоуправления и связи с общественностью, внедрении инновационных методов образования и самообразования. Направленность современной системы образования связана не с набором полученных знаний, а с возможностями индивидуального роста учащегося, социальной успешностью личности в обществе, безболезненной адаптацией выпускника образовательного учреждения к быстро меняющейся социально-экономической обстановке, готовностью к вхождению в информационное общество, другими словами, – с набором ключевых компетенций. Главной целью образования, понимаемого как единство обучения и воспитания, выступает формирование и развитие компетентной личности, обладающей целостным мировоззрением, основанным на интеграции научной и духовно-нравственной картины мира, стремящейся к повышению своего интеллектуального и культурного уровня, способной к самопознанию, самоопределению и активной, продуктивной, преобразовательной, социальной и профессиональной деятельности.

Важнейшим принципом развития МБОУ СШ № 1 им. М. Горького, в свете сказанного выше, является ориентация педагогической системы на достижение учащимися личностных, предметных и метапредметных результатов (в том числе, социальной и социокультурной компетенций), заявленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования с сохранением личностно-ориентированного характера обучения.

Вместе с тем основная образовательная программа основного общего образования МБОУ СШ № 1 им. М. Горького призвана обеспечить условия для реализации основных требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования с учетом типа и направленности образовательной организации как школы с углубленным изучением английского языка и сопутствующими немецким и французским.

Интеграция России в мировую экономику и мировую культуру создает предпосылки для формирования социально-активных граждан, воспитанных в духе международного сотрудничества и кооперации, обладающих достаточным уровнем толерантности по отношению к феноменам иноязычных культур, свободно владеющими общепринятыми в мировой практике способами и средствами реализации социальной, экономической и политической активности, в частности, иностранными языками.

Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ СШ № 1 им. М. Горького предполагает создание условий для подготовки выпускников, свободно владеющих английским языком как инструментом общения в контексте диалога культур и цивилизаций. При этом овладение английским языком, формирование иноязычной коммуникативной компетенции, должно являться не столько самоцелью, сколько средством раскрытия творческого потенциала учащегося, механизмом его последующей самореализации в производственной деятельности, построения профессиональной карьеры.

Основой для разработки основной образовательной программы основного общего образования МБОУ СШ № 1 им. М. Горького, помимо системно – деятельностного

подхода как методологической основы ФГОС ООО, послужили следующие педагогические технологии:

- "Школа Диалога Культур" - технология, разработанная В. С. Библером и С. Ю. Кургановым, в основе которой лежит идея глубинной внутренней диалогичности мысли, личности, культуры. (Толковый словарь обществоведческих терминов. Н.Е. Яценко. 1999);

- технология педагогической поддержки, разработанная О.С.Газманом, в основу которой заложены идеи развития толерантности у подростков, стимулирования смысложизненного поиска и культурного самоопределения подростков и юношества;

- социокультурологическая технология, разработанная Е.А.Ямбургом, основанная на социокультурологическом подходе к процессу обучения и воспитания, при котором формирование личности осуществляется с учетом факторов общественного развития, при этом процесс воспитания и обучения рассматривается как поэтапное вхождение ребенка в культуру.

Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ СШ №1 им. М. Горького базируется на следующих педагогических принципах:

принципе культуросообразности, предполагающем создание развивающей среды, способствующей максимальному раскрытию личностного, интеллектуального, творческого потенциала каждого учащегося;

принципе построения филологической образовательной среды, предполагающем создание оптимальных условий для углубленного изучения филологических и лингвистических дисциплин;

принципе межкультурной и социокультурной коммуникации в условиях образовательного диалога, предполагающем эффективное использование возможностей общения с носителями иностранного языка в рамках участия в социальных проектах, образовательных обменных программах;

принципе ценностно-смыслового равенства взрослого и ребенка в условиях образовательного диалога;

принципе социокультурной открытости образования, предполагающем

- уважение к морально-этическим нормам и традициям разных культур, открытость изменяющемуся поликультурному миру;

- поддержку образовательных инициатив всех участников образовательных отношений (педагогов, учащихся, их родителей (законных представителей) и др.);

- развитие социального партнерства и взаимосвязей с другими образовательными учреждениями, учреждениями культуры, науки;

- активное применение информационно-коммуникационных технологий;

- поддержку и поощрение исследовательской и проектной деятельности учащихся.

Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ СШ №1 им. М. Горького, разработанная с целью создания условий для личностного и предпрофессионального самоопределения выпускника 9-ого класса, формирования в нем качества диалогичности и умения сотрудничать, способствует реализации миссии школы – обеспечение доступности, качества, безопасности образовательного процесса, построенного на внедрении инновационных образовательных технологий, направленного на достижение каждым учащимся личностной и академической успешности, что обеспечивает конечный ожидаемый результат - высокий уровень социальной адаптации выпускников школы, готовых к социокультурному и профессиональному общению на английском языке в поликультурном мире.

С целью обеспечения доступности качественного образования в полном соответствии с социальными запросами учащихся и их родителей (законных представителей), преемственности между начальным, основным и средним общим образованием, предпрофессиональной ориентации и самоопределения учащихся основная образовательная программа основного общего образования МБОУ СШ № 1 им. М. Горького направлена на создание условий для:

- планомерного и эффективного перехода на ФГОС ООО;

- достижения планируемых личностных, метапредметных, предметных результатов освоения содержания основного общего образования, в том числе, учащимися с особыми образовательными потребностями и / или ограниченными возможностями здоровья;
- развития универсальных учебных действий учащихся в процессе освоения ими содержания учебных предметов и внеурочной деятельности;
- углублённой подготовки учащихся по английскому языку, комплексного лингвистического и поликультурного развития личности учащегося, формирования и развития иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности всех ее составляющих – речевой, языковой, компенсаторной, учебно-познавательной, социокультурной, социолингвистической, дискурсивной, социальной;
- изучения второго иностранного языка (немецкого/французского), направленного на овладение учащимися материалом общекультурной направленности, достаточным для осуществления иноязычного общения в наиболее распространенных ситуациях социально-бытовой и учебно-трудовой сфер коммуникации;
- изучения за счет часов компонента образовательной организации интегрированного англоязычного курса профильной направленности: английский язык для делового общения;
- духовно-нравственного развития, воспитания и социализации, предпрофессиональной ориентации учащихся в рамках урочной и внеурочной форм организации образовательного процесса;
- формирования здорового и безопасного образа жизни и экологической культуры учащихся;
- оптимизации кадровых, психолого-педагогических, финансовых, материально-технических, информационно-методических условий организации учебно-воспитательного процесса;
- реализации основных направлений оценочной деятельности образовательной организации;
- активного привлечения родительской общественности к организации деятельности школы, проектированию и развитию внутришкольной социальной среды;
- развития социального партнерства образовательной организации.

Целями реализации основной образовательной программы основного общего образования МБОУ СПИ № 1 им. М. Горького являются:

- достижение выпускниками планируемых результатов: приобретение знаний, умений, навыков, формирование и развитие компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями учащегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности учащегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости.

Достижение поставленных целей при разработке и реализации образовательной организацией основной образовательной программы основного общего образования **предусматривает решение следующих основных задач:**

- обеспечение соответствия образовательной программы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО);
- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения образовательной программы основного общего образования всеми учащимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;
- установление требований к воспитанию и социализации учащихся, усиление воспитательного потенциала школы, обеспечение индивидуализированного психолого-

педагогического сопровождения каждого учащегося, формирование образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, создание необходимых условий для ее самореализации;

- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;

- взаимодействие образовательной организации при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами;

- выявление и развитие способностей учащихся, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей с ОВЗ и инвалидов, их интересов через систему клубов, секций, студий и кружков, общественно-полезную деятельность, в том числе с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования;

- организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;

- участие учащихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;

- включение учащихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды для приобретения опыта реального управления и действия;

- социальное и учебно-исследовательское проектирование, предпрофессиональная ориентация учащихся при поддержке педагогов, педагога-психолога, социального педагога, сотрудничество с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования;

- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья учащихся, обеспечение их безопасности.

Планируемые результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования МБОУ СШ № 1 им. М. Горького представляют собой систему ведущих целевых установок и ожидаемых результатов освоения всех компонентов, составляющих содержательную основу образовательной программы. Они обеспечивают связь между требованиями ФГОС ООО, образовательным процессом и системой оценки результатов освоения образовательной программы основного общего образования, выступая содержательной и критериальной основой для разработки программ учебных предметов, курсов, учебно-методической литературы, программ воспитания и социализации, с одной стороны, и системы оценки результатов – с другой.

В соответствии с требованиями ФГОС ООО система планируемых результатов – личностных, метапредметных и предметных – устанавливает и описывает классы учебно-познавательных и учебно-практических задач, которые осваивают учащиеся в ходе обучения, особо выделяя среди них те, которые выносятся на итоговую оценку, в том числе государственную итоговую аттестацию выпускников. Успешное выполнение этих задач требует от учащихся овладения системой учебных действий (универсальных и специфических для каждого учебного предмета: регулятивных, коммуникативных, познавательных) с учебным материалом и, прежде всего, с опорным учебным материалом, служащим основой для последующего обучения.

В соответствии с реализуемой ФГОС ООО деятельностной парадигмой образования система планируемых результатов строится на основе **уровневого подхода**: выделения ожидаемого уровня актуального развития большинства учащихся и ближайшей перспективы их развития. Такой подход позволяет определять динамическую картину развития учащихся, поощрять их личностное продвижение.

Срок реализации основной образовательной программы основного общего образования МБОУ СШ № 1 им. М. Горького – 2015-2020 г.г.